



## **DIPARTIMENTO C.P.I.A. - I.D.A.**

**PIANO DI LAVORO MODULARE  
ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024**

**DISCIPLINA: Lab. Sistemi e Automazione**

**PERIODO 2°- SEZIONE I.D.A.**

**CORSO: MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**

**PROF.: FALSETTI SALVATORE**

**Dal punto di vista disciplinare:** non sono emersi problemi di adattamento alle regole della vita scolastica. La classe si presenta collaborativa.

**Dal punto di vista dell'impegno scolastico:** si evidenzia sufficiente puntualità nello svolgimento delle consegne e del materiale didattico nella maggior parte degli Allievi.

**Dal punto di vista della preparazione di base.** la preparazione di base risulta non pienamente soddisfacente, gli alunni mostrano di possedere nozioni di base che non sempre applicano con la dovuta sicurezza salvo in alcuni casi che, viceversa, evidenziano un grado di preparazione davvero soddisfacente.

**Dal punto di vista delle capacità operative:** metodo di studio legato alla razionalizzazione dei contenuti piuttosto che alla memorizzazione, con particolare tendenza all'analisi pratica di quanto appreso.

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

### VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

#### SITUAZIONE DI PARTENZA DEGLI ALLIEVI

La Classe risulta composta da 27 Allievi, di cui 2 di sesso femminile e 25 di sesso maschile. Tale dato è da intendersi *iniziale*, ovvero relativo al computo delle iscrizioni registrate per tale Periodo e che va inteso comprensivo di adulti in possesso della c.d. "Licenza Media". Sono iscritti al Corso anche dei Diplomati e dei Laureati che hanno scelto l'Indirizzo per la sua valenza curriculare nonché per le eventuali ricadute lavorativo-professionali.

Si registra una insufficiente partecipazione alle lezioni e ai laboratori. Si registra altresì l'avvenuta opera da parte della Sottocommissione per la formulazione della cosiddetta "Intervista Personale": al momento solo una parte minimale di tali Allievi hanno effettuato queste stesse Interviste e, quindi, si è in possesso anche dei relativi dati per la stipula dei pertinenti Patti Formativi Personalizzati. In tal senso si attende il completamento di tutti questi passaggi per stilare l'elenco definitivo della Classe in questione. Per quanto riguarda, invece, i frequentanti, non risulta una piena motivazione da parte del gruppo-classe.

### MODALITÀ E STRUMENTI DI RILEVAZIONE

- Colloquio individuale e di gruppo in classe
- Quesiti di carattere socio-affettivo
- Interviste Personali (per i nuovi iscritti)

### ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

Lettura e illustrazione del P.O.F. e del Regolamento d'Istituto

Presentazione del docente, del percorso e delle modalità operative per conseguire gli obiettivi prefissati

Conoscenza dell'Istituto

### QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

<b>TOTALE ALLIEVI</b>	<b>27</b>
<b>FEMMINE</b>	<b>2</b>
<b>MASCHI</b>	<b>25</b>

#### NELL'AMBITO COGNITIVO:

- Conoscere i temi e il linguaggio specifico della Disciplina
- Conoscere le caratteristiche degli argomenti trattati e saperle riordinare secondo il caso
- Conoscere gli aspetti salienti delle questioni affrontate
- Conoscere le tematiche di base della Disciplina

## NELL'AMBITO RELAZIONALE - MOTIVAZIONALE:

- Potenziare ed assecondare inclinazioni positive.
- Favorire il superamento delle difficoltà emerse.
- Sviluppare il senso di autostima.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Favorire il dialogo e il confronto critico

### **PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA MODULARE correlata alle competenze**

Il lavoro didattico sarà organizzato in Unità di Apprendimento, al fine di sviluppare competenze in termini di capacità, conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e metodologiche in situazione di lavoro/studio nella crescita professionale.

#### *Esperienze di Laboratorio:*

1. Descrizioni ed uso di componenti attivi passivi usati in elettrotecnica ed elettronica.
2. Descrizioni ed uso di strumenti di misure elettriche: Multimetro, Oscilloscopio.
3. Descrizioni e realizzazione di circuiti elettrici in CC e AC.
4. Descrizioni ed uso trasduttori di posizione e misura.
5. Descrizioni ed uso attuatori: elettrici, pneumatici.
6. Descrizioni ed uso componenti di sistemi pneumatici, elettropneumatici ed oleodinamici.
7. Descrizioni e realizzazione di circuiti pneumatici, elettropneumatici.

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>UDA N. 1</b>	<b>Agenda 2030</b>
Nucleo Fondante	Transizione ecologica dal motore endotermico a quello elettrico nel settore automotive.
Tempi	1 h (Ott./Nov.)
<b>UDA N. 2</b>	<b>Costituzione: Educazione alla legalità il Cybercrime</b>
Nucleo Fondante	L'importanza di proteggere le competenze aziendali dalla concorrenza sleale nell'industria manifatturiera.
Tempi	1 h (Dic./Feb.)
<b>UDA N. 3</b>	<b>Educazione Finanziaria</b>
Nucleo Fondante	Prospettive future del professionista in ambito finanziario.
Tempi	1 h (Mar. /Mag.)

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

- Predisposizione delle condizioni necessarie allo svolgimento della lezione o qualsiasi discussione didattica (Warm up).
- Lezione frontale per esplicitare concetti-chiave a sostegno di contenuti fondamentali
- Lezioni partecipate in presenza
- Lavori di gruppo - Laboratori
- Attività di ricerca

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO**

Il recupero, in relazione alla situazione di partenza, sarà fatto nelle ore curricolari con la costituzione di gruppi di lavoro eterogenei nel loro interno.

## MEZZI E STRUMENTI

- Materiale librario presente in Biblioteca
- Schemi e mappe concettuali.
- Dispense
- Uso della LIM e degli altri ambienti informatici dell'Istituto

## TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Lavori assegnati e svolti pure in gruppo
- Colloqui e/o Laboratori
- Prove strutturate
- Prove semi-strutturate
- Test orali in forma di dialogo in classe
- Trattazione sintetica di argomenti

## CRITERI DI VALUTAZIONE

- Valutazione trasparente e condivisa sia nelle finalità sia nelle procedure
- Valutazione come confronto tra risultati attesi e risultati ottenuti
- Progressione rispetto alla situazione di partenza, alle capacità e all'impegno
- Frequenza assidua alle lezioni
- Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche
- Impegno e interesse nei confronti della disciplina
- Capacità operative e di cooperazione maturate nel corso dell'anno
- Percorso di apprendimento e conoscenze assimilate
- Competenze acquisite
- Valutazione come incentivo alla costruzione di un realistico concetto della propria persona in funzione della corretta gestione del proprio quotidiano.

## EDUCAZIONE CIVICA

Trebisacce, 08/10/2023

Il docente

*Prof. Falsetti Salvatore*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D.Lgs. n. 39