



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez^{PA}



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010466 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA **GEOGRAFIA**

della CLASSE I A CORSO ITI

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof.ssa ANNA MARIA ORIOLO

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

La classe I A risulta formata da 23 quasi tutti mostrano un certo interesse verso la disciplina e una buona partecipazione al dialogo educativo. Il comportamento risulta nel complesso abbastanza corretto e rispettoso delle regole.

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse scientifico-Tecnologico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
2	10,5	6	31,5	8	42	3	16

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Insieme per il bene comune-I quadrimestre</i>		
<i>Innovazione tecnologiche-II quadrimestre</i>		

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA :L'ORIENTAMENTO
COMPETENZE Saper leggere e comprendere un testo.;-Acquisire precisione e ordine nell'esposizione dei contenuti;-Acquisizione di un linguaggio minimo disciplinare; --Descrivere,interpretare e distinguere i fenomeni;-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
ABILITA' Riuscire ad orientarsi, comprendere il significato di Latitudine e Longitudine per trovare un punto sulla terra.
CONOSCENZE Conoscere il significato di Orientamento,cosa sono: I Punti Cardinali, La Bussola,Il Reticolato Geografico,Latitudine e Longitudine.
NUCLEI FONDANTI LA TERRA COME RETICOLATO GEOGRAFICO, L'ORIENTAMENTO.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, simulazioni, problem solving, brainstorming.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula scolastica
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI libri di testo, riviste scientifiche, lavagna luminosa (LIM), fotocopie di materiale semplificato o di approfondimento.

VALUTAZIONE

verifiche immediate alla fine di ogni lezione. Interrogazioni orali. Verifica finale al completamento dell'UDA con esercizi di riepilogo, recupero, consolidamento. La valutazione di tali prove sarà fatta in modo oggettivo mediante l'attribuzione di punteggio con l'uso di apposite griglie conosciute in anticipo dagli alunni, i cui criteri di valutazione sono: acquisizione dei contenuti disciplinari, grado di conseguimento degli obiettivi, impegno, partecipazione, interesse ed abilità complessive conseguite.

TEMPI

Tempi e contenuti saranno calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA :Problematiche Europee e Mondiali : Migrazioni, Inquinamento,Energia,Analfabetismo,Terrorismo

COMPETENZE

Acquisizione di un linguaggio minimo disciplinare;Utilizzare le reti e gli strumentiinformaticii nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

ABILITA'

Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali sociali ed economici dell'Europa.
Comprendere i problemi mondiali:cause e soluzioni.

CONOSCENZE

Le caratteristiche climatiche ed ambientali del Continente europeo e dell'Italia.
Problematiche Europee e Mondiali

NUCLEI FONDANTI

Il fenomeno delle Migrazioni, L'Inquinamento,Forme di Energia,L'Analfabetismo,il Terrorismo.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, simulazioni, problem solving, brainstorming.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Aula scolastica

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

libri di testo, riviste scientifiche, lavagna luminosa (LIM), fotocopie di materiale semplificato o di approfondimento.

VALUTAZIONE

verifiche immediate alla fine di ogni lezione. Interrogazioni orali. Verifica finale al completamento dell'UDA con esercizi di riepilogo, recupero, consolidamento. La valutazione di tali prove sarà fatta in modo oggettivo mediante l'attribuzione di punteggio con l'uso di apposite griglie conosciute in anticipo dagli alunni, i cui criteri di valutazione sono: acquisizione dei contenuti disciplinari, grado di conseguimento degli obiettivi, impegno, partecipazione, interesse ed abilità complessive conseguite.

TEMPI

Tempi e contenuti saranno calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA : L'UNIONE EUROPEA

COMPETENZE

Saper leggere e comprendere un testo.; Acquisire precisione e ordine nell'esposizione dei contenuti

ABILITA'

Comprendere tutte le vicende storiche/sociali che hanno portato alla nascita dell'Unione Europea

e le sue finalità.
CONOSCENZE Conosceretutte le vicende storiche/sociali che hanno portato alla nascita dell'Unione Europea e le sue finalità.Conoscere i settori dell'Economia, La Moneta Unica,Il Pil e Mercato Unico.
NUCLEI FONDANTI L'UNIONE EUROPEA E LA SUA ORGANIZZAZIONE: GIURIDICA,LEGISLATIVA ED ECONOMICA.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, simulazioni, problem solving, brainstorming.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula scolastica
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI libri di testo, riviste scientifiche, lavagna luminosa (LIM), fotocopie di materiale semplificato o di approfondimento.
VALUTAZIONE verifiche immediate alla fine di ogni lezione. Interrogazioni orali. Verifica finale al completamento dell'UDA con esercizi di riepilogo, recupero, consolidamento. La valutazioni di tali prove sarà fatta in modo oggettivo mediante l'attribuzione di punteggio con l'uso di apposite griglie conosciute in anticipo dagli alunni, i cui criteri di valutazione sono: acquisizione dei contenuti disciplinari, grado di conseguimento degli obiettivi, impegno, partecipazione, interesse ed abilità complessive conseguite.
TEMPI Tempi e contenuti saranno calibrati sui livelli della classe e sui differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.

Trebisacce, 07/10/2024

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI

Il Docente

Prof.ssa ANNA MARIA ORIOLO