



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



IIS-IPSIA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)

IPSC-T-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010466 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

STORIA

della CLASSE I A ITI

CORSO: TECNICO CHIMICO PER LE BIOTECNOLOGIE

AMBIENTALI

ANNO SCOLASTICO 2024/25;

Il Docente

Prof. GAETANO DATTOLI

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse storico-sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
/	/	7	40%	10	55%	1	5%

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

L'osservazione iniziale e le prove d'ingresso evidenziano che la maggior parte degli alunni possiede i prerequisiti disciplinari, ha conoscenze discrete e un metodo di studio non sempre efficace. Una piccola parte degli studenti si colloca al livello intermedio

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Saranno previste attività relative a segmenti della programmazione didattica disciplinare in cui sono state riscontrate le maggiori carenze al fine di rendere omogenea la preparazione di base della classe (esercizi basati sul metodo storico, lettura, analisi, comprensione, completamento e creazione di carte storiche, linea del tempo, mappe concettuali, tabelle e grafici). Attività individuali e di gruppo, anche con modalità laboratoriale e interattiva.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
Insieme per il bene comune	<ul style="list-style-type: none">- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti;- Confronto di aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente;- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale	Tutte le discipline del cdc
Innovazioni tecnologiche	<ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare i principali programmi di videoscrittura;- Utilizzare gli strumenti digitali per reperire e presentare le	Tutte le discipline del cdc

	<p>conoscenze relative al passato;</p> <p>- Saper utilizzare Google maps per rintracciare luoghi di interesse storico.</p>	
--	--	--

3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITÀ FORMATIVA 0. AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA
<p>COMPETENZE</p> <p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>
<p>ABILITÀ</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati</p>
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cos'è la Storia - Il mestiere dello storico - Le fonti storiche e la loro attendibilità - Le coordinate della storia: tempo e spazio
<p>NUCLEI FONDANTI</p> <p>Conoscenza dei dati (ricordare e identificare) Costruzione delle categorie spazio – temporali Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti Lettura e comprensione dei fatti (analisi, sintesi, confronto tra le varie discipline) Produzione orale/scritta (codificazione e uso appropriato del lessico specifico) Rielaborazione delle conoscenze (scoprire, progettare, inventare, riflettere, problematizzare, ristrutturare, astrarre) Tematizzazione (selezione delle varie "storie" entro una cornice generale, individuando epoche di trasformazioni, sviluppo, rivoluzioni) Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).</p>

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- *Brainstorming*
- *Flipped classroom*
- Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia
- Lettura guidata di figure, grafici, tabelle
- Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata

- *Web-request*
- Didattica laboratoriale
- *Debate*
- Cooperative learning e peer education

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico
- Cooperative learning
- Laboratorio di lettura e scrittura

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula scolastica
- Biblioteca
- Aula multimediale

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.

VALUTAZIONE

- Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa

Strumenti

- Intervento spontaneo
- Verifiche orali individuali e di gruppo
- Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari
- Relazioni
- Compiti di realtà

TEMPI

Settembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 1. DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

COMPETENZE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).

ABILITÀ

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati

CONOSCENZE

- La diffusione della specie umana sul pianeta e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
- L'inizio della preistoria: il Paleolitico
- Il Neolitico

- La rivoluzione urbana

NUCLEI FONDANTI

Costruzione delle categorie spazio – temporali

Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti

Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia
- Lettura guidata di figure, grafici, tabelle
- Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata
- Web-request
- Didattica laboratoriale
- Debate
- Cooperative learning e peer education

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico
- Cooperative learning
- Laboratorio di lettura e scrittura

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula scolastica
- Biblioteca
- Aula multimediale

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.

VALUTAZIONE

- Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa
- Strumenti
- Intervento spontaneo
- Verifiche orali individuali e di gruppo
- Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari
- Relazioni
- Compiti di realtà

TEMPI

Ottobre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2. ANTICHE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE

COMPETENZE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).

ABILITÀ

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati

CONOSCENZE

- Antichi popoli mesopotamici: Sumeri e Accadi
- La civiltà egizia: società, cultura, religione
- Gli Ebrei e il primo monoteismo
- I Fenici
- L'impero persiano

NUCLEI FONDANTI

Costruzione delle categorie spazio – temporali

Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti

Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia
- Lettura guidata di figure, grafici, tabelle
- Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata
- Web-request
- Didattica laboratoriale
- Debate
- Cooperative learning e peer education

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico
- Cooperative learning
- Laboratorio di lettura e scrittura

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula scolastica
- Biblioteca
- Aula multimediale

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.

VALUTAZIONE

- Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa

Strumenti

- Intervento spontaneo
- Verifiche orali individuali e di gruppo
- Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari
- Relazioni
- Compiti di realtà

TEMPI

Novembre/Dicembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 3. LA CIVILTÀ GRECA
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).</p>
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati</p>
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La civiltà cretese e micenea - Il periodo compreso tra il XII e il VII secolo: le poleis, i flussi migratori, la colonizzazione del Mediterraneo - Atene e Sparta e le guerre persiane
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Costruzione delle categorie spazio – temporali Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Brainstorming - Flipped classroom - Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia - Lettura guidata di figure, grafici, tabelle - Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata - Web-request - Didattica laboratoriale - Debate - Cooperative learning e peer education
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

<ul style="list-style-type: none"> - Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico - Cooperative learning - Laboratorio di lettura e scrittura
--

<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula scolastica - Biblioteca - Aula multimediale 	
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.</p>	
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa <li style="padding-left: 20px;">Strumenti - Intervento spontaneo - Verifiche orali individuali e di gruppo - Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari - Relazioni - Compiti di realtà 	
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p>Gennaio/Febbraio</p>	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<p>UNITÀ FORMATIVA 4. DALLE GUERRE PERSIANE AD ALESSANDRO MAGNO</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).</p>
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati</p>
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La guerra del Peloponneso - Le conquiste di Alessandro Magno - I regni ellenistici
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Costruzione delle categorie spazio – temporali Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).</p>

<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Brainstorming - Flipped classroom - Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia - Lettura guidata di figure, grafici, tabelle - Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata - Web-request - Didattica laboratoriale - Debate - Cooperative learning e peer education 	
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico - Cooperative learning - Laboratorio di lettura e scrittura 	
<p style="text-align: center;">AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula scolastica - Biblioteca - Aula multimediale 	
<p style="text-align: center;">STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</p> <p>Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.</p>	
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa <p style="padding-left: 40px;">Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervento spontaneo - Verifiche orali individuali e di gruppo - Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari - Relazioni - Compiti di realtà 	
<p style="text-align: center;">TEMPI</p> <p>Marzo</p>	

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITÀ FORMATIVA 5. ROMA DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p> <p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO (ALLEGATO 1 DEL D. LGL. 61/2017) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Asse storico-sociale).</p>
ABILITÀ

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La civiltà etrusca - Roma dalla monarchia alla repubblica - Roma: la fondazione, il periodo monarchico, la costituzione dei comizi centuriati - Roma tra il V e il IV sec .a. C: la repubblica, patrizi e plebei - L'espansione di Roma nel Mediterraneo, le guerre puniche - La repubblica romana tra il II e I sec. A. C, guerra civile e sociale - L'età di Giulio Cesare
<p style="text-align: center;">NUCLEI FONDANTI</p> <p>Costruzione delle categorie spazio – temporali Approccio alla metodologia della storia e allo studio delle fonti Contestualizzazione dei fatti e dei fenomeni (inserire fatti e fenomeni nei quadri storico/culturali di appartenenza).</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Brainstorming - Flipped classroom - Lettura di documenti e di brevi brani della storiografia - Lettura guidata di figure, grafici, tabelle - Visione di immagini e video sugli argomenti trattati e discussione guidata - Web-request - Didattica laboratoriale - Debate - Cooperative learning e peer education

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

- Attività di ricerca collettiva finalizzata allo studio di fonti per la ricostruzione di un evento/problema storico
- Cooperative learning
- Laboratorio di lettura e scrittura

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula scolastica
- Biblioteca
- Aula multimediale

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, PC, LIM, dispense con materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, enciclopedie, giornali, risorse multimediali, film/documentari sugli argomenti studiati.

VALUTAZIONE

- Valutazione diagnostica tramite somministrazione di prove comuni, valutazione in itinere e sommativa
- Strumenti
- Intervento spontaneo
- Verifiche orali individuali e di gruppo
- Prove scritte strutturate e semi-strutturate, test, questionari
- Relazioni

- Compiti di realtà

TEMPI

Aprile/Maggio

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



Trebisacce, 7/10/2024

Il Docente

Prof. Gaetano Dattoli