



CAF
For Miur



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29
IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS - "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez^{PA}



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010466 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

I.R.C.

della Classe I°

SEZ. A - CORSO ITI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

il Docente

Prof.ssa Domenica Paladino

1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico- sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
/	/	7	40	10	55	1	5

1.2 Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
1° Quadrimestre: Insieme per il bene comune; la conoscenza storica delle leggi per la formazione di un sistema di valori.	-Contribuisce a far acquisire allo studente la capacità di dialogare con posizioni culturali e religiose diverse nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Storia Diritto ed economia. Geografia
2° Quadrimestre: Innovazioni tecnologiche; la religione e internet, quali vantaggi e quali rischi.	-Contribuisce a far acquisire allo studente la capacità di discernimento per orientarsi nel mondo del web.	

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: Le religioni attraverso il tempo	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso.Utilizzare e interpretare correttamente le fonti autentiche del cristianesimo
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">La religione nasce con l'uomo.I reperti archeologici che testimoniano la religiosità dell'uomo.Le divinità dei popoli primitivi.Le divinità dei popoli antichi.Differenza tra religioni naturali e religioni rivelate.La rivelazione di Dio ad Abramo.L'epoca dei Patriarchi (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe).Mosè e l'Esodo del popolo ebraico.La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere la dimensione religiosa come componente fondamentale della personalità di ciascuno.Apprezzare l'apporto della religione nella storia dell'umanità.Riconoscere alcuni elementi fondamentali delle religioni dei popoli primitivi.Saper classificare i vari tipi di religioniConoscere la Rivelazione di Dio nella storia dell'umanità.Conoscere il significato di Rivelazione.Conoscere gli eventi significativi della Storia della Salvezza e la centralità della Pasqua.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none">Lezione frontaleLezione partecipataDiscussioneScoperta guidataCircle TimeAzione combinata di rinforzo e stimolo iniziale
ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none">Visione e commento guidato del film "Mosè"
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">Libro di testoLavagna interattiva multimedialeMateriale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.Prove scritte: Test di valutazione
TEMPI	<ul style="list-style-type: none">9 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: Le tre religioni monoteiste e rivelate	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> La religione del popolo ebraico La vita religiosa degli ebrei. I testi sacri dell'ebraismo. Un popolo alungo perseguitato L'islam, la sottomissione a Dio. I cinque Pilastri dell'Islam Il cristianesimo: La Nuova Alleanza Il cristianesimo: Le radici ebraiche. Costanti comuni tra le tre religioni monoteiste e rivelate. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli elementi fondamentali dell'ebraismo, del cristianesimo e dell' islamismo. -Conoscere le specificità delle tre religioni monoteiste.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> Gerusalemme, terra di pellegrinaggio delle tre religione monoteiste e rivelate: Cartellone sui luoghi di culto.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. Prove scritte: Test di valutazione
TEMPI	<ul style="list-style-type: none"> 9 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 3: Le religioni oggi	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> L'Induismo. Il Buddismo. Il Confucianesimo. Lo shintoismo. Il Taoismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, a grandi linee, la specificità delle religioni diffuse nella società odierna. Dialogare, confrontarsi, con culture diverse dalla propria in modo aperto e costruttivo.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> Cartellone: Il planisfero delle religioni
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. Prove scritte: Test di valutazione
TEMPI	8 ore

Trebisacce 30-09-2024

Il Docente

Prof.ssa Domenica Paladino

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SIx

NO

Il Docente

Prof.ssa Domenica Paladino