



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSI A - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSCT-INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA (SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE)-TURISMO.- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Formez PA



CAF

ForMiur



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE
Prot. 0010503 del 08/10/2024
IV (Entrata)

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

MATEMATICA

della CLASSE III H CORSO Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera

ANNO SCOLASTICO 2024/25

il Docente

Prof. Rocchino Leone

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse matematico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
9	56.95	7	43.75	-	-	-	-

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

La situazione di partenza è stata rilevata tramite prove di ingresso parallele. Ad oggi non è stato possibile confermare i dati di esito delle prove parallele in quanto, a causa dell'incarico tardivo dello scrivente, non è stato possibile effettuare verifiche sistematiche (discussioni, esercizi alla lavagna, domande dal posto) ed osservazioni in aula.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Al fine di effettuare il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina, saranno affrontati i seguenti argomenti: Prodotti notevoli, equazioni di primo grado, disequazioni di primo grado, accenno alle equazioni di secondo grado. L'attività di recupero sarà espletata attraverso: adattamento dei contenuti, adeguamento dei tempi di acquisizione degli stessi, rinforzo delle tecniche specifiche di apprendimento, uso di strutture semplici, studio assistito in classe.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
<i>Disuguaglianze.</i>	Equazioni e disequazioni di I e II grado. Equazioni e disequazioni fratte.	Lingua Italiana, Lingua Inglese, Storia, Matematica, Diritto, Religione, Francese, Scienza e Cultura dell'alimentazione, Laboratorio Enogastronomia – Cucina, Laboratorio di arte bianca e pasticceria, Diritto e tecniche amministrative
<i>Il benessere. Dinamiche socio-culturali.</i>	Le coniche: Parabola, circonferenza, ellisse, iperbole.	Lingua Italiana, Lingua Inglese, Storia, Matematica, Diritto, Religione, Francese, Scienza e Cultura dell'alimentazione, Laboratorio Enogastronomia – Cucina, Laboratorio di arte bianca e pasticceria, Diritto e tecniche amministrative
<i>La cittadinanza globale internazionale: educazione digitale. Il galateo digitale.</i>	Matematica nel web.	Italiano, Matematica, Inglese, Francese, Scienza dell'alimentazione, Laboratorio dei servizi enogastronomici-cucina/arte bianca.

3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Il piano cartesiano e la retta
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.• Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.• Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Identificare i punti nel piano cartesiano.• Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari.• Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni lineari, anche per via grafica.
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Il piano cartesiano.• Punti nel piano cartesiano.• La funzione lineare e la sua rappresentazione (numerica, funzionale, grafica).
NUCLEI FONDANTI Le relazioni
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale.• Didattica laboratoriale.• Problem solving.• Brain storming.• Cooperative learning.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula. Laboratorio di informatica.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none">• Libri di testo.• Schede guida.• Software Geogebra.• Materiale multimediale.
VALUTAZIONE <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
TEMPI Novembre-dicembre.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: Funzioni goniometriche ed elementi di trigonometria	
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. • Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. • Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi. 	
ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Operare con gli angoli nei sistemi di misura in gradi e radianti e passare da un sistema all'altro. • Riconoscere e rappresentare le funzioni goniometriche: seno, coseno, tangente e cotangente, le relative relazioni e saperle calcolare per un angolo qualsiasi. • Utilizzare i teoremi sui triangoli rettangoli per risolvere problemi sui triangoli rettangoli, anche fuori dall'ambito della matematica. • Utilizzare il teorema dei seni e il teorema di Carnot per risolvere problemi sui triangoli qualunque anche fuori dall'ambito della matematica. 	
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Gli angoli e i vari sistemi di misura. • La circonferenza goniometrica. • Le funzioni goniometriche, le principali proprietà e l'andamento dei relativi grafici. • Le relazioni fondamentali della goniometria. • Le funzioni goniometriche: seno, coseno, tangente e cotangente e le relative variazioni, segno e grafico. • I teoremi sui triangoli rettangoli. 	
NUCLEI FONDANTI Le relazioni	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Didattica laboratoriale. • Problem solving. • Brain storming. • Cooperative learning. 	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving.	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula. Laboratorio di informatica.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo. • Schede guida. • Software Geogebra. • Materiale multimediale. 	
VALUTAZIONE	

Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità e conoscenze programmate.

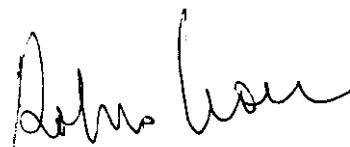
La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.

TEMPI

Aprile-maggio.

Trebisacce, 05/10/2024

Il Docente



Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

SI ☒

NO ☐

Il Docente

