



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IPSA-ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IPSCT-INFORMATICA E**  
**TELECOMUNICAZIONI Oriolo (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA ( SERALE) - PROFESSIONALE: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI. TECNICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**ITS- "G. Filangieri" Trebisacce (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (ANCHE SERALE) - TURISMO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALE - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

**Formez<sup>PA</sup>**



CAF

**ForMiur**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - "EZIO ALETTI"-TREBISACCE  
Prot. 0010503 del 08/10/2024  
IV (Entrata)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

## Scienze Motorie e Sportive

della CLASSE 3<sup>^</sup> CORSO H

**CORSO ENAG.E OSPIT. ALBERGHIERA**

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

*il Docente*  
**Maria Cecilia Iantorno**

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.*

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda

## 3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

**Da compilare per ciascuna Unità formativa**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
<b>UNITA' FORMATIVA 1:</b> <b>Accrescere la padronanza di sé</b>
<b>COMPETENZE</b> Valutare le proprie prestazioni e svolgere attività di diversa durata ed intensità. Gestione autonoma dei comportamenti che interessano le strutture e le funzioni del corpo.
<b>ABILITA'</b> Consolidamento delle proprie capacità motorie e coordinative Saper coordinare azioni efficaci in situazioni complicate Saper applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo.
<b>CONOSCENZE</b> Conoscere gli apparati e i sistemi del corpo umano, in particolare quelli che generano il movimento. Il fabbisogno energetico e il metabolismo. Classificazione degli sport in base ai meccanismi di produzione energetica. Relazione tra scienze motorie e fisiologia, fisica e scienze Le tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo.
<b>NUCLEI FONDANTI</b> Corpo, sua espressività e capacità condizionali La percezione sensoriale, movimento, spaziotempo e capacità coordinative Gioco, gioco-sport e sport

<p>Sicurezza e salute</p> <p>Sport e ambiente naturale e tecnologico</p>
<p><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <p>Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato.</p> <p>In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola all'esercizio finalizzato. Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e arbitraggio.</p>
<p><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <p>Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali.</p> <p>Avvio alla pratica sportiva.</p>
<p><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Aula, palestra.</p>
<p><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <p>Verranno utilizzati libro di testo, cronometri, piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio) e i grandi attrezzi presenti in palestra.</p> <p>Verranno utilizzati la LIM ed eventuali dispositivi digitali.</p>
<p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate.</p> <p>La valutazione, dunque, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite ma terrà, altresì conto, dell'impegno, del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.</p>
<p><b>TEMPI</b></p> <p><b>OTTOBRE-APRILE</b></p>

### 3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

**Da compilare per ciascuna Unità formativa**

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<p>UNITA' FORMATIVA 2:</p> <p><b>Lo sport , le regole , fair play</b></p>
<p><b>COMPETENZE</b></p> <p>Affinare le tecniche e le tattiche di almeno due degli sport programmati nei ruoli congeniali alle proprie attitudini</p>
<b>ABILITA'</b>

<p>Collaborazione nell'organizzazione di giochi, di competizioni sportive e della loro direzione arbitrale e assistenza.</p> <p>Trasferire valori culturali, atteggiamenti personali e gli insegnamenti appresi in campo motorio in altre sfere della vita</p> <p>Trasferire e utilizzare i principi del fair-play</p> <p>Saper spiegare le ragioni storico- sociali che hanno prodotto particolari comportamenti</p>
<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Approfondimento delle conoscenze relative alle tecniche e tattiche degli sport di squadra e individuali</p> <p>L'aspetto educativo e sociale nello sport</p> <p>Sport come veicolo di valorizzazione delle diversità culturali, fisiche e sociali</p> <p>Sport e storia</p>
<p><b>NUCLEI FONDANTI</b></p> <p>Corpo, sua espressività e capacità condizionali</p> <p>La percezione sensoriale, movimento, spaziotempo e capacità coordinative</p> <p>Gioco, gioco-sport e sport</p> <p>Sicurezza e salute</p> <p>Sport e ambiente naturale e tecnologico</p>
<p><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <p>Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato.</p> <p>In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola all'esercizio finalizzato. Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e arbitraggio.</p>
<p><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <p>Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali.</p> <p>Avvio alla pratica sportiva.</p>
<p><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Aula, palestra.</p>
<p><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <p>Verranno utilizzati libro di testo, cronometri, piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio) e i grandi attrezzi presenti in palestra.</p> <p>Verranno utilizzati la LIM ed eventuali dispositivi digitali.</p>
<p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate.</p> <p>La valutazione, dunque, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite ma terrà, altresì conto, dell'impegno, del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.</p>
<p><b>TEMPI</b></p>

### 3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

**Da compilare per ciascuna Unità formativa**

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<p align="center"><b>UNITÀ FORMATIVA 3:</b> <b>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</b></p>
<p align="center"><b>COMPETENZE</b></p> <p>Saper applicare le regole dello star bene con un corretto stile di vita ed idonee prevenzioni. Essere consapevoli dei danni alla salute di alcune sostanze nocive. Saper rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri</p>
<p align="center"><b>ABILITÀ</b></p> <p>Assumere comportamenti finalizzati alla prevenzione e al miglioramento della salute Saper intervenire in caso di infortunio</p>
<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Conoscere il concetto di salute come mantenimento, con regole di vita corrette e prevenzione. Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale e altrui. Elementi di primo soccorso</p>
<p align="center"><b>NUCLEI FONDANTI</b></p> <p>Corpo, sua espressività e capacità condizionali La percezione sensoriale, movimento, spaziotempo e capacità coordinative Gioco, gioco-sport e sport Sicurezza e salute Sport e ambiente naturale e tecnologico</p>
<p align="center"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <p>Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato. In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola all'esercizio finalizzato. Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e arbitraggio.</p>
<p align="center"><b>ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <p>Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali. Avvio alla pratica sportiva.</p>
<p align="center"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Aula, palestra.</p>
<p align="center"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <p>Verranno utilizzati libro di testo, cronometri, piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio) e i grandi attrezzi presenti in palestra. Verranno utilizzati la LIM ed eventuali dispositivi digitali.</p>

### VALUTAZIONE

Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate.

La valutazione, dunque, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite ma terrà, altresì conto, dell'impegno, del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.

### TEMPI

**OTTOBRE-APRILE**

## 3.UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

**Da compilare per ciascuna Unità formativa**

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 4:</b> <b>Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</b>
<b>COMPETENZE</b> Sapersi orientare con bussole carte e mappe. Essere capaci di applicare comportamenti ecologici nel rispetto della natura. Sapere come equipaggiarsi ed abbigliarsi prima di un'escursione in ambiente naturale.
<b>ABILITA'</b> Sapersi orientare Adeguate abbigliamento e attrezzature alle diverse attività e condizioni meteo Muoversi in sicurezza in diversi ambienti Saper intervenire in caso di infortunio Utilizzare appropriatamente gli strumenti tecnologici
<b>CONOSCENZE</b> Le attività in ambiente naturale e le loro caratteristiche Le norme di sicurezza nei vari ambienti e condizioni in montagna, nell'acqua ecc Le caratteristiche delle attrezzature necessarie per praticare l'attività sportiva Strumenti tecnologici di supporto all'attività (cardiofrequenzimetro, GPS, tablet e smartphone) I pericoli che nasconde l'ambiente naturale. Orienteering Trekking.
<b>NUCLEI FONDANTI</b> Corpo, sua espressività e capacità condizionali La percezione sensoriale, movimento, spaziotempo e capacità coordinative Gioco, gioco-sport e sport Sicurezza e salute Sport e ambiente naturale e tecnologico
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b> Metodi specifici di Scienze motorie: globale, analitico, misto, di gruppo e individualizzato. In linea generale si cercherà di presentare gli argomenti facilitando la comprensione con dimostrazioni e guidando i tentativi e le correzioni con incoraggiamenti. Ogni attività sarà dosata nel

tempo e nell'intensità in maniera idonea e alternandola all'esercizio finalizzato. Inoltre, si cercherà di coinvolgere e stimolare un numero sempre maggiore di allievi alla pratica sportiva, organizzando partite e tornei interni (anche al gruppo-classe) affidando agli allievi eventualmente esonerati o con problemi occasionali, compiti di giuria, organizzazione e arbitraggio.
<p align="center"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <p>Verranno proposte situazioni di apprendimento che favoriscono il miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie, della mobilità articolare e tonicità muscolare, delle capacità coordinative generali e speciali.</p> <p align="center">Avvio alla pratica sportiva.</p>
<p align="center"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p align="center">Aula, palestra.</p>
<p align="center"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <p>Verranno utilizzati libro di testo, cronometri, piccoli attrezzi (palloni di pallavolo, pallacanestro, calcio) e i grandi attrezzi presenti in palestra.</p> <p align="center">Verranno utilizzati la LIM ed eventuali dispositivi digitali.</p>
<p align="center"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Si osserveranno sistematicamente gli allievi, il loro comportamento e i miglioramenti rispetto ai livelli di partenza. Le verifiche formative avverranno tramite lezioni dialogate, esercitazioni pratiche, brevi questionari di apprendimento. Le verifiche sommative si effettueranno tramite interrogazioni orali, prove pratiche, test, prove strutturate.</p> <p>La valutazione, dunque, sarà rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teorico/pratiche riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite ma terrà, altresì conto, dell'impegno, del comportamento, del rispetto delle regole, della partecipazione e dell'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.</p>
<p align="center"><b>TEMPI</b></p> <p align="center"><b>OTTOBRE-APRILE</b></p>

## UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

1 UNITA' DI APPRENDIMENTO		
<b>Titolo</b>	Agenda 2030.	
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano Storia Scienze motorie Diritto Religione Tecniche professionali dei servizi commerciali Tecniche di comunicazione	2 1 1 3 1 2 1
<b>TEMPI</b>	Ott/nov.	Tot 11
1.Giornata mondiale dei diritti dei bambini e degli adolescenti.	20 Novembre (tutte le classi)	
2.Giornata contro la violenza sulle donne	25 Novembre (tutte le classi)	

**Trebisacce, 07/10/2024**

**Il Docente**  
**Maria Cecilia I antorno**

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



**Il Docente**  
**Maria Cecilia Iantorno**