

**PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA**  
**RELIGIONE CATTOLICA**  
**della CLASSE II SEZ. E**  
**CORSO OPERATORE SOCIO-SANITARIO**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

*il Docente*

Prof.ssa  
ValeriaGreco

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

**Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico-Sociale**

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
0	0	2	12,5	9	56,25	5	31,25

**Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina**

**Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina.**

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.*

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
1 Quadrimestre: Ambiente e territorio. 2 Quadrimestre: Vecchio, nuovo e moderno	- riconoscere il contributo della religione nell'espressione artistica, sociale e culturale del proprio territorio	Storia Diritto ed economia politica Lingua e letteratura italiana

### 3. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: La Bibbia, rivelazione di Dio: L' Antico Testamento	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.<sup>7</sup></li> <li>- Saper individuare i criteri per accostarsi correttamente alla Bibbia.</li> </ul>
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
<p>- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Bibbia: un Libro, tanti libri.</li> <li>- L'interpretazione della Bibbia.</li> <li>- I generi letterari.</li> <li>- Il canone della Bibbia.</li> <li>- Le tradizioni dei primi libri.</li> <li>- Come è arrivata fino a noi: dalla trasmissione orale alla scrittura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il processo di formazione dell' Antico e del Nuovo Testamento.</li> <li>- Riconoscere le motivazioni della necessità di interpretare la Bibbia secondo il Magistero della Chiesa.</li> <li>- Saper definire i generi letterali della Bibbia.</li> <li>- Conoscere i processi storici in base ai quali la Bibbia è arrivata fino a noi.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale

	<b>Lezione partecipata</b> <b>Discussione</b> <b>Scoperta guidata</b> <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b> <b>Didattica cooperativa</b>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
<b>TEMPI</b>	<b>9 ore</b>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 2: La Bibbia, rivelazione di Dio: Il Nuovo Testamento</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare la dimensione della vita umana a partire dalla conoscenza della persona dell'opera di Gesù</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- I Libri del Nuovo Testamento.</li> <li>- I Vangeli canonici e i Vangeli Apocrifi.</li> <li>- I Vangeli sinottici e il Vangelo di Giovanni ( le fonti, la struttura e la visione teologica)</li> <li>- Gli altri scritti del Nuovo Testamento.</li> <li>- L'ambiente della Palestina al tempo di Gesù: La situazione religiosa, politica e sociale.</li> <li>- Il Gesù storico: Le fonti cristiane canoniche; le fonti non cristiane giudaiche; le fonti non cristiane romane.</li> </ul>	<b>Conosce le fonti che attestano l' identità umana di Gesù.</b>
<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale</b> <b>Lezione partecipata</b> <b>Discussione</b> <b>Scoperta guidata</b> <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b> <b>Didattica cooperativa</b>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento

<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>7 ore</b>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 3: La vita pubblica di Gesù: La predicazione e i miracoli</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>Saper valutare la dimensione cristiana della vita umana a partire dalla conoscenza della persona e del messaggio evangelico di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e per i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche</b>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesù maestro.</li> <li>- Le parabole, per riflettere sulle domande della vita.</li> <li>- Il tema centrale della predicazione di Gesù: Il Regno di Dio, di amore, di giustizia e di pace.</li> <li>- Altri temi affrontati nelle parabole: La giustizia divina, l'accoglienza della Parola, Il nostro prossimo.</li> <li>- I miracoli: segni rivelatori della salvezza.</li> <li>- Le diverse tipologie di miracoli ( i miracoli della guarigione, della liberazione, della donazione,</li> <li>- L'evento centrale della Risurrezione di Cristo il nucleo fondante del Cristianesimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce il “ volto” di Gesù nei Vangeli.</li> <li>- Sa individuare i temi principali della predicazione di Gesù.</li> <li>- Riconosce nell'evento centrale della Risurrezione di Cristo il nucleo fondante del Cristianesimo</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale</b> <b>Lezione partecipata</b> <b>Discussione</b> <b>Scoperta guidata</b> <b>Circle Time</b> <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b> <b>Didattica cooperativa</b>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<b>Libro di testo</b> <b>Lavagna interattiva multimediale</b> <b>Materiale di approfondimento</b>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>9 ore</b>

--	--

**Il Docente**  
Valeria Greco

**Trebisacce 06 / 10/ 2023**

**Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti**

**Il Docente      Valeria Greco**

**SIx**

**NO**