

# **PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA**

## **METODOLOGIE OPERATIVE**

### **2 SEZ.E CORSO SERVIZI PER LA SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

*La Docente*  
Prof.ssa Elvira Ierimonte

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Professionale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
1	6%	9	56%	6	38%		

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Sulla base degli esiti delle prove di ingresso per competenze effettuate a livello dipartimentale e sulla base delle attività iniziali, emergono risultati mediamente discreti e la classe complessivamente si dimostra disponibile all' apprendimento.

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Non necessitano interventi speciali di recupero dei prerequisiti per gli alunni che hanno frequentato regolarmente il corso di studi del primo anno, mentre per i nuovi alunni inseriti si faranno attività di recupero in itinere.

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.*

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>Ambiente e territorio</i>	I fattori di adattamento e disadattamento all'ambiente	Scienze umane e sociali; Metodologie operative Lingua Francese; Tecnologie informatiche e della comunicazione
<i>Vecchio, nuovo, moderno</i>	Dalla legge 1044/71 alla legge Quadro 328/2000	Scienze umane e sociali; Metodologie operative Lingua Francese; Tecnologie informatiche e della comunicazione

### Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

## 3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

### UNITÀ FORMATIVA 1: **ABILITÀ E COMPETENZE NELLE METODOLOGIE OPERATIVE**

**Da compilare per ciascuna Unità Formativa (RECUPERO E POTENZIAMENTO)**

#### COMPETENZE

- Conoscere i metodi e le tecniche delle Metodologie Operative e le caratteristiche lavorative dell'operatore socio-sanitario.

#### ABILITÀ

- Conoscere i propri punti di forza e debolezza.
- Utilizzo delle mappe concettuali e delle parole chiave.
- Conoscere le competenze e gli ambiti di lavoro dell'operatore socio-sanitario.
- Distinguere i campi di intervento ed i rischi della professione.

#### CONOSCENZE

- Conoscenza appropriata degli strumenti di lavoro che, attraverso esercizi di interazione e riflessione personale dello studente, permettono di accedere nel mondo del sociale, in quanto i bisogni della collettività variano a secondo dei bisogni personali degli individui.
- Studio di tecniche di animazione ludico e culturali, il valore del gioco nella vita dell'individuo, i servizi del territorio, semplici progetti d'intervento.

#### NUCLEI FONDANTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sperimentare in laboratorio e nella realtà situazioni operative del mondo del lavoro a partire dalle attività di animazione</b></li> <li>• <b>Applicare varie tecniche di animazione</b></li> <li>• <b>Programmare attività di accoglienza</b></li> <li>• <b>Gestire relazioni d'aiuto.</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problem solving</b></li> <li>• <b>Lezione partecipata</b></li> <li>• <b>Stimolo iniziale preso dalla realtà</b></li> <li>• <b>Induttive, dal caso pratico</b></li> <li>• <b>Circle time</b></li> <li>• <b>Scoperta guidata</b></li> <li>• <b>Brainstorming</b></li> <li>• <b>Attività Laboratoriale.</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire</b></li> <li>• <b>Giochi di ruolo</b></li> <li>• <b>Stimolo iniziale</b></li> <li>• <b>Manipolazione Materiali</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula</b></li> <li>• <b>Laboratorio</b></li> <li>• <b>Spazio all'aperto</b></li> <li>• <b>Spazio Virtuale</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lavagna Interattiva Multimediale</b></li> <li>• <b>Libri di testo</b></li> <li>• <b>Dispense</b></li> <li>• <b>Mappe Concettuali</b></li> <li>• <b>Questionari per attività di rinforzo</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p><b>Osservazione sistematica e partecipata</b>  <b>Prove strutturate</b>  <b>Domande brevi</b>  <b>Relazioni</b>  <b>Analisi di casi</b>  <b>Prove obbligatorie</b>  <b>Attività Laboratoriali (P/O)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b></p> <p><b>OTTOBRE</b></p>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>
<b>UNITA' FORMATIVA 2: IL WELFARE</b>
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Distinguere le varie politiche sociali nei diversi periodi storici</b></li> <li>• <b>Descrivere il terzo settore</b></li> <li>• <b>Usare le principali leggi in campo socio-assistenziale e sanitario.</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegare le politiche sociali</li> <li>• Interpretare in modo adeguato ed autonomo le principali normative</li> <li>• Classificare i servizi e gli interventi.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei bisogni primari e secondari e metabisogni</li> <li>• Conoscenza delle politiche sociali e degli interventi rivolti alle persone in stato di bisogno</li> <li>• Conoscenza del Servizio Sanitario Nazionale</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>NUCLEI FONDANTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli eventi storici che hanno portato all'Istituzione del Servizio Sanitario Nazionale</li> <li>• Conoscenza delle origini delle politiche sociali</li> <li>• Comprensione dei fondamenti della Piramide Di Maslow</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem solving</li> <li>• Lezione partecipata</li> <li>• Stimolo iniziale preso dalla realtà</li> <li>• Induttive, dal caso pratico</li> <li>• Circle time</li> <li>• Scoperta guidata</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Attività Laboratoriale.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire</li> <li>• Giochi di ruolo</li> <li>• Stimolo iniziale</li> <li>• Manipolazione Materiali</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Spazio all'aperto</li> <li>• Spazio Virtuale</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI SUSSIDI MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• Libri di testo</li> <li>• Dispense</li> <li>• Mappe Concettuali</li> <li>• Questionari per attività di rinforzo</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Osservazione sistematica e partecipata</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Domande brevi</p> <p>Relazioni</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Prove obbligatorie</p> <p>Attività Laboratoriali (P/O)</p>
<p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b></p> <p>NOVEMBRE/DICEMBRE</p>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 3: I MINORI</b>	
<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere i vari bisogni dei minori</li> <li>Usare i servizi del territorio nella relazione d'aiuto</li> </ul>	
<b>ABILITÀ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere attraverso l'ambiente familiare le appropriate relazioni d'aiuto</li> <li>Utilizzare i servizi come mezzo di aiuto al minore o sostegno alla famiglia</li> <li>Descrivere, utilizzando materiale idoneo, le varie situazioni problematiche.</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza delle fasi dello sviluppo senso-motorio del bambino</li> <li>Conoscenza dei fattori di adattamento e disadattamento</li> <li>Conoscenza degli stili educativi</li> </ul>	
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di riconoscere i vari processi evolutivi dell'uomo</li> <li>Conoscenza delle fasi dell'apprendimento</li> <li>Capacità di organizzare lo spazio a misura di bambino</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem solving</li> <li>Lezione partecipata</li> <li>Stimolo iniziale preso dalla realtà</li> <li>Induttive, dal caso pratico</li> <li>Circle time</li> <li>Scoperta guidata</li> <li>Brainstorming</li> <li>Attività Laboratoriale.</li> </ul>	
<b>ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire</li> <li>Giochi di ruolo</li> <li>Stimolo iniziale</li> <li>Manipolazione Materiali</li> </ul>	
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> <li>Laboratorio</li> <li>Spazio all'aperto</li> <li>Spazio Virtuale</li> </ul>	
<b>STRUMENTI SUSSIDI MATERIALI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>Libri di testo</li> <li>Dispense</li> <li>Mappe Concettuali</li> <li>Questionari per attività di rinforzo</li> </ul>	
<b>VALUTAZIONE</b>	
<p>Osservazione sistematica e partecipata</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Domande brevi</p> <p>Relazioni</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Prove obbligatorie</p> <p>Attività Laboratoriali (P/O)</p>	
<b>TEMPI</b>	
<b>GENNAIO/FEBBRAIO</b>	

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 4: L'ANZIANO</b>	
<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere i vari bisogni dell'anziano</li> <li>Analizzare i servizi o interventi che possono essere coinvolti</li> <li>Saper ipotizzare semplici relazioni d'aiuto</li> </ul>	
<b>ABILITÀ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali caratteristiche dell'anziano</li> <li>Comprendere i diversi modi di essere anziano</li> <li>Conoscere i servizi utili per progettare una relazione d'aiuto</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'anziano, il centro sociale e i suoi racconti di vita</li> <li>Il ruolo dell'anziano all'interno della famiglia e della società</li> <li>L'anziano e la malattia</li> <li>L'anziano e il tempo libero</li> </ul>	
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza dei diritti degli anziani</li> <li>Conoscenza dell'Unità di valutazione Geriatrica</li> <li>Capacità di analizzare un caso assistenziale</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem solving</li> <li>Lezione partecipata</li> <li>Stimolo iniziale preso dalla realtà</li> <li>Induttive, dal caso pratico</li> <li>Circle time</li> <li>Scoperta guidata</li> <li>Brainstorming</li> <li>Attività Laboratoriale.</li> </ul>	
<b>ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire</li> <li>Giochi di ruolo</li> <li>Stimolo iniziale</li> <li>Manipolazione Materiali</li> </ul>	
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> <li>Laboratorio</li> <li>Spazio all'aperto</li> <li>Spazio Virtuale</li> </ul>	
<b>STRUMENTI SUSSIDI MATERIALI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>Libri di testo</li> <li>Dispense</li> <li>Mappe Concettuali</li> <li>Questionari per attività di rinforzo</li> </ul>	
<b>VALUTAZIONE</b>	

<b>Osservazione sistematica e partecipata</b> <b>Prove strutturate</b> <b>Domande brevi</b> <b>Relazioni</b> <b>Analisi di casi</b> <b>Prove obbligatorie</b> <b>Attività Laboratoriali (P/O)</b>	
<b>MARZO/APRILE</b>	<b>TEMPI</b>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 5: <b>I DISABILI</b></b>	
<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere le varie situazioni di disabilità, in base alle loro caratteristiche</li> <li>Preparare soluzioni di aiuti considerando le varie normative</li> <li>Stilare progetti d'intervento</li> </ul>	
<b>ABILITÀ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i vari tipi di disabilità</li> <li>E i servizi più idonei alle necessità dell'utente</li> <li>Utilizzare adeguati canoni comunicativi</li> <li>Interpretare i bisogni dell'individuo in situazioni di grave difficoltà</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La disabilità e l'accettazione</li> <li>Alcune tipologie di disabilità</li> <li>Qualità della vita e disabilità</li> <li>L'integrazione scolastica e l'inserimento lavorativo</li> </ul>	
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza della legislazione italiana a favore dell'integrazione scolastica</li> <li>Saper distinguere le varie malattie invalidanti cronico degenerative</li> <li>Integrazione sociale e pregiudizi</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem solving</li> <li>Lezione partecipata</li> <li>Stimolo iniziale preso dalla realtà</li> <li>Induttive, dal caso pratico</li> <li>Circle time</li> <li>Scoperta guidata</li> <li>Brainstorming</li> <li>Attività Laboratoriale.</li> </ul>	
<b>ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulazioni di situazioni- tipo per scoprire</li> <li>Giochi di ruolo</li> <li>Stimolo iniziale</li> <li>Manipolazione Materiali</li> </ul>	
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> <li>Laboratorio</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazio all'aperto</li> <li>• Spazio Virtuale</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI SUSSIDI MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• Libri di testo</li> <li>• Dispense</li> <li>• Mappe Concettuali</li> <li>• Questionari per attività di rinforzo</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONI</b></p> <p>Osservazione sistematica e partecipata</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Domande brevi</p> <p>Relazioni</p> <p>Analisi di casi</p> <p>Prove obbligatorie</p> <p>Attività Laboratoriali (P/O)</p>
<p style="text-align: center;"><b>TEMPI</b></p> <p><b>MAGGIO/GIUGNO</b></p>

Trebisacce, 09/10/2023

Ia Docente

**Elvira Ierimonte**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.L.gs. n.39

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SI**

Ia Docente

**Elvira Ierimonte**