

**PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA**  
**RELIGIONE CATTOLICA**  
**della CLASSE IV SEZ. C**  
**CORSO**  
**CORSO MAT**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

*il Docente*

Prof.ssa  
Valeria Greco

# 1. STUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse storico-sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%

2	12,5	8	50	5	31,25		
---	------	---	----	---	-------	--	--

Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplin

## 1. .RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.*

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
<b>La tutela dell' ambiente</b> <b>Educazione sostenibile</b>	<b>In riferimento all' “ Enciclica Laudato si’”, l' IRC contribuisce a sensibilizzare gli alunni sulle problematiche ecologiche e sociali. Pone al centro l' uomo, che ha il dovere di preservare la “ Casa comune”per la sua stessa sopravvivenza.</b>	<b>Lingua e letteratura italiana</b> <b>Storia</b> <b>Inglese</b> <b>Francese</b>

## 3. UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
<b>UNITA' FORMATIVA 1: Scegliere di essere felici</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>Costruire un' identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico.</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>

<p><b>I fondamenti dell' etica: libertà, responsabilità, coscienza</b>  <b>Un uso responsabile della libertà.</b>  <b>Libertà e peccato.</b>  <b>Scegliere il bene</b>  <b>I Valori: Punti di riferimento dell' agire umano</b>  <b>L' etica cristiana: Decalogo e beatitudini.</b>  <b>Il concetto di dignità ed il suo fondamento ontologico.</b>  <b>I diritti fondamentali.</b>  <b>I diritti fondamentali nell' elaborazione della Chiesa.</b>  <b>Un progetto di vita: scegliere di essere felici</b></p>	<p><b>Comprendere il fondamento ontologico della dignità- valore della persona.</b>  <b>Essere consapevole della necessità d' acquisire la maturità morale per agire responsabilmente.</b>  <b>Conoscere i documenti civili e della Chiesa, in merito ai diritti fondamentali.</b>  <b>Conoscere i fondamenti dell' etica e dell' etica cristiana.</b>  <b>Acquisire la capacità di costruire una propria identità</b></p>
<p><b>La rinuncia al significato della vita: le dipendenze</b></p>	
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<p><b>Lezione frontale</b>  <b>Lezione partecipata</b>  <b>Discussion e Scoperta guidata</b>  <b>Circle Time</b>  <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b>  <b>Didattica cooperativa</b></p>
<p><b>STRUMENTI,SUSSIDI E MATERIALI</b></p>	<p><b>Libro di testo</b>  <b>Lavagna interattiva multimediale</b>  <b>Materiale di approfondimento</b></p>
<p><b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b></p>	<p><b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>  <b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b></p>
<p><b>TEMPI</b></p>	<p>10 ore</p>

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
<b>UNITA' FORMATIVA 2: IO AMO</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazioni con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</b>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>
<b>-La persona è relazione.</b> <b>- Il valore delle relazioni</b> <b>La relazione con se' e gli altri.</b> <b>-La vocazione all' amore nel cristianesimo.</b> <b>Le diverse forme dell' amore (philia, eros, agape)</b> <b>-Solidarietà e giustizia.</b>	<b>Comprende la natura relazionale della persona.</b> <b>- Comprende che ciascuno si deve impegnare nella costruzione di relazioni autentiche per contribuire alla costruzione di una società solidale e pacifica.</b>
<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale</b> <b>Lezione partecipata</b> <b>Discussione</b> <b>Scoperta guidata</b> <b>Circle Time</b> <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b> <b>Didattica cooperativa</b>

<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<b>Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento</b>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>8 ore</b>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 3: UOMINI E DONNE RESPONSABILI</b>	

<b>COMPETENZE</b>	<b>Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo</b>
-------------------	--

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>
<b>L'impegno pe il bene comune. La politica e l'etica Conflitti e costruzione della pace. Beati i costruttori di pace. La " Gaudium et Spes": "La pace è il frutto dell'amore profondo tra tutti gli uomini..." Le religioni e la pace.</b>	<b>Saper definire il significato di solidarietà, giustizia e pace. Saper individuare il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell' uomo in società. Saper riconoscere il ruolo dei pregiudizi nell' opposizione all' altro.</b>

<b>METODOLOGIE</b>	<b>Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Circle Time Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa</b>
--------------------	--

<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<b>Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento</b>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>
<b>TEMPI</b>	<b>8 ore</b>

**Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti**

**Il Docente  
Valeria Greco**

**SIX**

**NO**