

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

MATEMATICA

della CLASSE IV A CORSO Servizi Commerciali

ANNO SCOLASTICO 2023/24

il Docente

Prof. Gianpaolo ROSA

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse matematico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
6	60,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

L'analisi della situazione di partenza della classe è stata effettuata attraverso prove d'ingresso per competenze a livello dipartimentale.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Il recupero dei prerequisiti necessari avverrà nelle ore curriculari, mettendo in atto, ove occorra, procedimenti personalizzati, attraverso il ripasso di argomenti studiati durante gli anni scolastici precedenti e relative esercitazioni di vario genere, attività di studio anche individuale e guidato, e rinforzo graduale di abilità e competenze.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<i>La tutela dell'ambiente.</i>	Funzioni e loro proprietà qualitative.	<ul style="list-style-type: none">– Lingua italiana– Lingua inglese– Storia– Religione– Francese– Tecniche professionali dei servizi commerciali– Tecniche di comunicazione– Diritto ed economia
<i>Educazione sostenibile.</i>	Limiti di funzioni reali di variabile reale.	<ul style="list-style-type: none">– Lingua italiana– Lingua inglese– Storia– Religione– Francese– Tecniche professionali dei servizi commerciali– Tecniche di comunicazione– Diritto ed economia
<i>Educazione Finanziaria</i>	Calcolo dell'interesse e del montante. Problemi inversi: Calcolo del tasso di interesse, del capitale e del tempo	<ul style="list-style-type: none">– Tecniche professionali dei servizi commerciali– Diritto– Francese– Italiano– Inglese

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: Equazioni e disequazioni
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.• Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.• Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi.
ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Risolvere equazioni e disequazioni anche graficamente.• Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, anche per via grafica.• Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.
CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Equazioni e disequazioni di I grado.• Equazioni e disequazioni di II grado.• Equazioni e disequazioni razionali fratte.• Equazioni e disequazioni in valore assoluto.• Equazioni e disequazioni irrazionali.
NUCLEI FONDANTI Le relazioni
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale.• Didattica laboratoriale.• Problem solving.• Brainstorming.• Cooperative learning.
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE Problem solving.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula. Laboratorio di informatica.
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none">• Libri di testo.• Schede guida.• Software Geogebra.• Materiale multimediale.
VALUTAZIONE <p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>
TEMPI Settembre-ottobre-gennaio-febbraio.

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: Calcolo combinatorio	
COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. • Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. • Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed i principali concetti dell'economia, dei processi produttivi e dei servizi. 	
ABILITA'	
<ul style="list-style-type: none"> • Determinare, anche con l'utilizzo di strumenti informatici, il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme, distinguendo le relative situazioni applicative. 	
CONOSCENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di permutazione, disposizione e combinazione. • Calcolo di permutazioni, disposizioni e combinazioni. 	
NUCLEI FONDANTI	
Dati e previsioni	
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Didattica laboratoriale. • Problem solving. • Brainstorming. • Cooperative learning. 	
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE	
Problem solving.	
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	
Aula. Laboratorio di informatica.	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo. • Schede guida. • Software Geogebra. • Materiale multimediale. 	
VALUTAZIONE	
<p>Le verifiche, scritte e orali, saranno organizzate sulla base delle competenze, abilità ed conoscenze programmate.</p> <p>La valutazione esprimerà i livelli raggiunti, rapportandoli alle reali conoscenze e capacità dello studente.</p>	
TEMPI	
Marzo.	

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti



Trebisacce, 06/10/2023

Il Docente

Prof. Gianpaolo ROSA