

# **PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA**

**I.R.C.**

**della Classe IV<sup>o</sup>**

**SEZ. A - CORSO Servizi Commerciali**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

*il Docente*

Prof. Salvatore Rinaldi

## 1.SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze- Asse STORICO-SOCIALE

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
1	10,00			9	90,00		

### 1.2 Esiti di eventuali prove e valutazioni relative alla sola disciplina

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

## 4.RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

*Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.*

Unità di Apprendimento	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla Uda
<b>1 Quadrimestre:</b> <b>La tutela dell'ambiente</b>	In riferimento all'Enciclica "Laudato Si", l'IRC contribuisce a sensibilizzare gli alunni sulle problematiche ecologiche e sociali.	Lingua e letteratura italiana Storia Inglese Francese
<b>2 Quadrimestre:</b> <b>Educazione sostenibile</b>	Pone al centro l'uomo, che ha il dovere di preservare la Casa comune per la sua stessa sopravvivenza	

## 5.UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
<b>UNITA' FORMATIVA 1: Scegliere di essere felici</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico.</b>

<b>CONOSCENZE</b>		<b>ABILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I fondamenti dell'etica: libertà, responsabilità, coscienza</li> <li>• Un uso responsabile della libertà.</li> <li>• Libertà e peccato.</li> <li>• Scegliere il bene</li> <li>• I Valori: Punti di riferimento dell'agire umano</li> <li>• L'etica cristiana: Decalogo e beatitudini.</li> <li>• Il concetto di dignità ed il suo fondamento ontologico.</li> <li>• I diritti fondamentali.</li> <li>• I diritti fondamentali nell'elaborazione della Chiesa.</li> <li>• Un progetto di vita: scegliere di essere felici</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il fondamento ontologico della dignità- valore della persona.</li> <li>• Essere consapevole della necessità d'acquisire la maturità morale per agire responsabilmente.</li> <li>• Conoscere i documenti civili e della Chiesa, in merito ai diritti fondamentali.</li> <li>• Conoscere i fondamenti dell'etica e dell'etica cristiana.</li> <li>• Acquisire la capacità di costruire una propria identità</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione partecipata</li> <li>• Discussione</li> <li>• Scoperta guidata</li> <li>• Circle Time</li> <li>• Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</li> <li>• Didattica cooperativa</li> </ul>	
<b>ATTIVITÀ DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercatori di felicità: Lettura guidata e commento. attraverso la storia del pensiero umano</li> </ul>	
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Lavagna interattiva multimediale</li> <li>• Materiale di approfondimento</li> </ul>	
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti. Prove scritte: Test di valutazione programmati	
<b>TEMPI</b>	10 ore	

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITÀ FORMATIVA 2: IO AMO</b>	
<b>COMPETENZE</b>	Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazioni con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.

<b>CONOSCENZE</b>  <b>-La persona è relazione.</b> <b>- Il valore delle relazioni</b> <b>La relazione con se' e gli altri.</b> <b>-La vocazione all' amore nel cristianesimo.</b> <b>Le diverse forme dell' amore (philia, eros,agape)</b> <b>-Solidarietà e giustizia.</b>	<b>ABILITÀ</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende la natura relazionale della persona.</b></li> <li>• <b>Comprende che ciascuno si deve impegnare nella costruzione di relazioni autentiche per contribuire alla costruzione di una società solidale e pacifica.</b></li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lezione frontale</b></li> <li>• <b>Lezione partecipata</b></li> <li>• <b>Discussione</b></li> <li>• <b>Scoperta guidata</b></li> <li>• <b>Circle Time</b></li> <li>• <b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b></li> <li>• <b>Didattica cooperativa</b></li> <li>• </li> </ul>
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Che persona vuoi essere? Confronto in classe con la metodologia del circle time</b></li> </ul>
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Libro di testo</b></li> <li>• <b>Lavagna interattiva multimediale</b></li> <li>• <b>Materiale di approfondimento</b></li> </ul>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b> <b>Prove scritte: Test di valutazione programmati</b>
<b>TEMPI</b>	<b>8 ore</b>

<b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 3: UOMINI E DONNE RESPONSABILI</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operare criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo</b></li> </ul>

<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impegno per il bene comune.</li> <li>• La politica e l'etica</li> <li>• Conflitti e costruzione della pace.</li> <li>• Beati i costruttori di pace.</li> <li>• La " Gaudium et Spes": "La pace è il frutto dell'amore profondo tra tutti gli uomini..."</li> <li>• Le religioni e la pace.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper definire il significato di solidarietà, giustizia e pace.</li> <li>• Saper individuare il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell' uomo in società.</li> <li>• Saper riconoscere il ruolo dei pregiudizi nell' opposizione all' altro.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione partecipata</li> <li>• Discussione</li> <li>• Scoperta guidata</li> <li>• Circle Time</li> <li>• Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</li> <li>• Didattica cooperativa</li> </ul>	
<b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione e commento del film: Joyeux Noel</li> </ul>	
<b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Lavagna interattiva multimediale</li> <li>• Materiale di approfondimento</li> </ul>	
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</li> <li>• Prove scritte: test di valutazione programmati</li> </ul>	
<b>TEMPI</b>	<b>8 ore</b>	

Trebisacce, 05-10-2023

**Il Docente**  
Prof. Salvatore Rinaldi

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SIx NO**

**Il Docente**  
Prof. Salvatore Rinaldi