



Istituto Istruzione Superiore IPSIA-ITI Aletti
Via Spalato, snc 87075 Trebisacce (CS) - Codice fiscale: 81000830786 - Codice
meccanografico: CSIS06300D - Telefono: 0981/500874
Mail: csis06300d@istruzione.it - PEC: csis06300d@pec.istruzione.it –
Sito: <http://www.istitutoaletti.edu.it>

POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020
ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 RIDUZIONE
DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E
FORMATIVA AZIONE 10.1.1 INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI
DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI LE PERSONE CON DISABILITÀ
TITOLO PROGETTO: “OLTRE.... I LIMITI”
CODICE PROGETTO: 2022.10.1.1.034
CUP: C57G22000020002

OGGETTO: Relazione finale sulla fase esecutiva della prima e della seconda annualità – POR
“A scuola d’Inclusione” - progetto “Oltre ... i Limiti”- CODICE PROGETTO: 2022.10.1.1.034 -
CUP: C57G22000020002.

Il sottoscritto COSTANZA ALFONSO Dirigente Scolastico dell’I.I.S. “EZIO ALETTI” DI
TREBISACCE (C - Partita IVA 8100083078 - Codice Fiscale 81000830786),

DICHIARA

che l’Istituzione scolastica beneficiaria ha provveduto ad espletare tutte le azioni necessarie alla
realizzazione del Progetto, in conformità con la convenzione firmata il 12/04/2022 e con il progetto
finanziato, dichiara inoltre di aver provveduto a comunicare le necessarie variazioni al piano
finanziario approvato, nel pieno rispetto delle procedure e della normativa di settore - (variazione
del 15/02/2023 - prot. n. 0001231).

I FASE: PROGETTAZIONE	
Delibera del Consiglio di Istituto del progetto denominato OLTRE i limiti del 29/06/2021 N. 59 del CONSIGLIO D’ISTITUTO A.S. 2020/2021.	
Invio candidatura effettuata in data 19/07/2021 prot. N. 0005793	
Comunicazione del 27/10/2021 prot. N. 9426 inviata a mezzo pec all’indirizzo bandiscuolepecegiione.calabria.it a seguito RICHIESTA di SOCCORSO ISTRUTTORIO da parte della Regione Calabria prot. n. 460915 del 25/10/2021	

II FASE: AVVIO

SOTTOSCRIZIONE CONVENZIONE con la Regione Calabria prot. n. 3313 del 29 marzo 2022.
Assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 del finanziamento relativo al Progetto Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice 2022.10.1.1.034 CUP C57G22000020002 per un contributo di euro €159.356,08 (centocinquantanovemilatrecentocinquantasei/08) delibera n. 3 del 24 marzo 2022.

III FASE: ATTIVAZIONE

PERCORSO A – PERCORSO B – PERCORSO C

Il gruppo di lavoro per la realizzazione del progetto composto dal Dirigente scolastico, dalla DSGA, dal personale ATA e dalle figure di supporto alla gestione dello stesso, ha assicurato il regolare svolgimento delle attività progettate, la regolare gestione delle stesse, nonché il costante monitoraggio intermedio e finale, al fine di verificarne la rispondenza con i risultati attesi, nel rispetto della privacy degli utenti e della sicurezza degli spazi fisici e virtuali utilizzati.

RECLUTAMENTO FIGURE DI SISTEMA

Il reclutamento delle figure di sistema è avvenuto secondo procedura ad evidenza pubblica nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione, per titoli culturali ed esperienza pregressa necessarie alla realizzazione dei PERCORSI progettati e autorizzati con Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n.2115 del 02/03/2022.

Si precisa che, il punteggio delle graduatorie della 1^a annualità è stato impostato, su base VENTICINQUE, rapportato a CENTO.

RECLUTAMENTO DESTINATARI

Il reclutamento alunni è stato effettuato al fine di promuovere l'inclusione sociale, combattere la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione attraverso interventi volti a rimuovere gli ostacoli all'apprendimento. Destinatari privilegiati sono stati gli studenti con Bisogni educativi speciali dell'Istituto, i loro genitori e i docenti assegnati a classi con alunni BES. L'Istituto ha provveduto, a fornire completa e idonea informazione e pubblicizzazione del progetto, dei bandi e dei moduli di domanda al fine di reclutare gli utenti, dando priorità agli alunni con evidenti fragilità. Si precisa che per gli alunni minorenni, sono state acquisite le dovute autorizzazioni da parte dei genitori e/o tutori.

PUBBLICAZIONE CALENDARIO INIZIO ATTIVITA' PERCORSO A

Laboratori - sostegno didattico agli alunni

Sono stati pubblicati i calendari e le relative variazioni e/o integrazioni in tempo utile a garantire idonea informazione agli utenti.

Attivazione laboratori 1^a annualità:

Modulo I 19/10/2022 – 20/12/2022 - 40 ORE;

Modulo II 13/10/2022 – 20/12/2022 - 80 ORE;

Modulo III 11/10/2022 – 20/12/2022 - 60 ORE.

Attivazione laboratori 2^a annualità:

Modulo I 12/04/2023 – 31/05/2023 - 40 ORE;

Modulo II 28/03/2023 – 26/05/2023 - 80 ORE;

Modulo III 24/03/2023 – 21/05/2023 - 60 ORE.

PUBBLICAZIONE CALENDARIO INIZIO ATTIVITA' PERCORSO B

Sportello d'ascolto – psicoevolutivo – docenti/famiglie

Sono stati pubblicati i calendari e le relative variazioni e/o integrazioni in tempo utile a garantire idonea informazione agli utenti.

Attivazione 1^a annualità: prot. n.0010810 del 11/10/2022 – **Sportello d'ascolto psicoevolutivo 90 ORE** (15/10/2022 – 16/12/2022); **Sportello docenti e famiglie 90 ORE** (13/10/2022 – 17/12/2022);

Attivazione 2^a annualità: prot. n. 0002530 del 22/03/2023 - **Sportello d'ascolto psicoevolutivo 90 ORE** (23/03/2023 – 22/05/2023) ; **Sportello docenti e famiglie 90 ORE** (23/03/2023 – 27/05/2023);

PUBBLICAZIONE CALENDARIO - INIZIO ATTIVITA' PERCORSO C

Formazione docenti

Sono stati pubblicati i calendari e le relative variazioni e/o integrazioni in tempo utile a garantire idonea informazione agli utenti.

Attivazione 1^a annualità: prot n. 0010523 del 18/10/2022 – 80 ORE (20/10/2022 – 23/12/2022) – ha partecipato alla formazione l'intero corpo docente dell'Istituto;

Attivazione 2^a annualità: prot n. 0003153 del 15/04/2023 – 60 ORE (15/04/2022 – 31/05/2023) – hanno partecipato alla formazione i docenti specializzati per le attività di sostegno, i coordinatori di classe, la F.S. inclusione e il Referente BES dell'Istituto.

Si precisa che per la 2^a annualità, in variazione al piano finanziario approvato, sono state effettuate 60 ORE di formazione, a causa dei ridotti tempi a disposizione per lo svolgimento del progetto.

ACQUISTO AUSILI

Al fine di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento è stata data priorità all'acquisto di ausili connessi con le patologie e i disagi manifestati dagli alunni che hanno partecipato alle attività realizzate. Inoltre si precisa che, data la disponibilità degli ausili acquistati nel corso della 1^a annualità, a causa dei ridotti tempi a disposizione per lo svolgimento del progetto non sono stati fatti gli acquisti di ausili relativi alla 2^a annualità.

L'esecuzione del progetto "OLTRE.... i limiti" Codice Progetto: 2022.10.1.1.034 CUP: C57G22000020002, nell'ambito del POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020 ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE *Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità*, ha consentito di raggiungere, in conformità a quanto previsto nella progettazione, i seguenti obiettivi:

PERCORSO A – LABORATORI DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI

1. Sono state realizzate attività volte a valorizzare gli ambienti di apprendimento, nell'ambito di classi aperte, con l'inserimento di alunni in difficoltà e favorendo l'acquisizione di abilità trasversali utili a migliorare le competenze disciplinari e relazionali, facendo acquisire agli studenti un ruolo attivo nella costruzione della conoscenza, nell'esplorazione della realtà, attraverso lo sviluppo di un saper agire consapevole e contestualizzato, organizzando emotivamente situazioni di apprendimento in grado di valorizzare la diversità e l'eterogeneità dei bisogni formativi;
2. Nella realizzazione delle attività laboratoriali, è stata data grande rilevanza alla interazione tra compagni facendo percepire le situazioni di apprendimento come accessibili a tutti;
3. Sono state fatte emergere le capacità creative e personali degli alunni, rimuovendo gli ostacoli all'apprendimento, anche attraverso lo sviluppo dell'autostima;

4. Sono stati rinforzati i processi cognitivi anche attraverso l'implementazione delle conoscenze disciplinari di base;
5. È stata potenziata la funzione formativa della scuola collegandola con il territorio, accompagnando gli alunni nel percorso che va dalla scuola al mondo del lavoro;
6. Sono stati utilizzati metodi e strumenti idonei ad azionare il pensiero critico e allo stesso tempo progettuale negli studenti in ambiente AppLab, stimolando la capacità di progettazione autonoma, finalizzata a realizzare prodotti finali, sollecitando il desiderio di apprendere attraverso un'interazione diretta con spazi fisici adatti alle esperienze concrete, stimolando capacità operative, progettuali e manuali.

PERCORSO B – SPORTELLO D'ASCOLTO

L'attività dello sportello d'ascolto è stata finalizzata a fornire sostegno e ascolto ad alunni singolarmente, a gruppi di alunni, a docenti e genitori. Lo sportello d'ascolto è stato realizzato creando uno spazio scolastico dedicato, accogliente e flessibile, dove studenti, genitori e docenti hanno avuto modo di esprimere le proprie difficoltà e i propri vissuti nel rispetto della privacy.

I colloqui sono stati organizzati previo appuntamento, telefonico o personale, in forma individuale, e/o di gruppo, garantendo l'assoluta riservatezza, sia rispetto alle modalità, che ai contenuti dei suddetti colloqui.

Gli ambiti entro cui è stata sviluppata l'attività dello sportello d'ascolto sono di seguito indicati:

SPORTELLO PSICOEVOLUTIVO

- ansia e stress dovuti all'emergenza covid;
- bullismo e cyber bullismo;
- disturbi dell'alimentazione;
- sviluppo di relazioni positive in classe;
- gestione dei gruppi classe, con particolare riferimento alla presenza di alunni BES, nella sua accezione più ampia.

SPORTELLO RIVOLTO AI DOCENTI:

- gestione della classe;
- la disciplina e l'ascolto;
- risoluzione dei conflitti;
- bullismo e cyber bullismo.

SPORTELLO RIVOLTO ALLE FAMIGLIE:

- la pedagogia dei genitori;
- l'importanza dei NO e delle regole;
- la comunicazione efficace con i figli;
- la gestione dei social.

PERCORSO C – FORMAZIONE DOCENTI

1. È stata offerta un'attività di formazione rivolta ai docenti per realizzare una efficace ed efficiente didattica inclusiva, partendo dalla condivisione della progettazione didattica all'interno dei consigli di classe, in collaborazione con le figure di riferimento che operano sia all'interno della scuola che nel territorio. La formazione è stata realizzata per gruppi all'interno dei quali affinare le competenze in riferimento alla redazione, all'attuazione e al monitoraggio di PEI e PDP, sulla base dei bisogni formativi dei docenti;
2. Durante il percorso è stata data ai docenti la possibilità di richiedere consulenza specifica in merito a particolari criticità emerse nelle classi;
3. Nel corso della 2^a annualità, è stata data priorità alla verifica delle strategie utilizzate, sulla base dei

risultati raggiunti nell'ambito dei PEI e dei PDP;

4. La modalità utilizzata è stata opportunamente combinata (online e in presenza), anche in considerazione dell'elevato numero di docenti fuori sede.
5. Gli incontri online si sono svolti nella piattaforma digitale GSuite dell'Istituto, al seguente link: <https://meet.google.com/zrr-iuwd-sht> ;

Si precisa che le attività di laboratorio, di sportello e di formazione della 1^ annualità sono state effettuate entro il termine del 31/12/2022, come da Decreto Dirigenziale N. 10717 del 14/09/2022, mentre le quelle della 2^ annualità sono state completate entro il 31/05/2023.

Per la chiusura del progetto, POR A scuola d'inclusione - progetto "Oltre ... i Limiti" - Codice Progetto: 2022.10.1.1.034 - CUP: C57G22000020002 e la richiesta dei rimborsi previsti dalla convenzione, sono stati caricati nella piattaforma SIURP i modelli e gli atti di rendicontazione da inviare alla regione Calabria, dimostrando in tal modo, la spesa sostenuta con tutta la documentazione prevista.

Nel pieno rispetto delle procedure previste dall'Avviso della Giunta Regionale della Regione Calabria - DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E CULTURA SETTORE 01 - SCUOLA E ISTRUZIONE – FUNZIONI TERRITORIALI - Decreto Dirigenziale n. 5991 del 09/06/2021 - BURC n. 46 del 24 giugno 2021 e successivi allegati, copia cartacea e digitale di ogni documento è conservata presso la sede dell'Istituto,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alfonso COSTANZA

(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt. 21 e 23 del D.Lgs n.82/2005)