



DISTRETTO SCOLASTICO N.29
IIS-IPSA- ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)
IPSCT Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



Trebisacce, 19/09/2020

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
ALLA FUNZIONE STRUMENTALE PREPOSTA AL PTOF
AI COLLABORATORI DEL D.S.
p.c. AL D.S.G.A.
p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AGLI ATTI
AL SITO WEB

ATTO DI INDIRIZZO
REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2019/2020-2020/2021-2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;
VISTO il D.L.vo n.165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni;
VISTA la Legge n.107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;
TENUTO CONTO degli esiti delle fasi dell'autovalutazione di istituto e nello specifico delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 22/05/2020 relativamente alla Valutazione finale -Offerta Formativa RAV e PdM - a. s. 2019/2020 (punti di debolezza - punti di forza - proposta miglioramenti per l'anno scolastico 2020/2021);
TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
TENUTO CONTO del parere espresso dal Collegio dei docenti relativamente alle istanze e ai bisogni di formazione dell'utenza;
TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento finalizzati allo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali;
CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica, in particolare la flessibilità didattico- organizzativa avviata lo scorso anno scolastico, per il miglioramento della qualità dei



DISTRETTOSCOLASTICON.29

IIS-IPSIA- ITI "Ezio Aletti" Trebisacce

(CS)

IPSCT Oriolo

(CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



CAF



Formez^{PA}



processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche innovative volte al coinvolgimento attivo dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione del successo formativo di tutti gli studenti;

VISTO i risultati ottenuti in relazione agli obiettivi del Piano di Miglioramento

VISTO il D.L.vo 61/17 che disciplina la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

VISTO il D.L.vo 62/17 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato)

VISTO il proprio Atto di indirizzo per la revisione del PTOF per l'a.s. 2018/19, 2019/20 e 2020/21;

VISTA la nota MIUR AOODRCAL 12085 del 10/08/2017 avente ad oggetto la definizione degli obiettivi legati all'ambito regionale ai sensi del D.P.R. 28 marzo 2013 n° 80;

VISTO il proprio Atto di indirizzo per la revisione del PTOF per l'a.s. 2019/20 teso anche all'**integrazione** degli obiettivi nazionali e degli obiettivi individuali dell'Istituzione scolastica desunti dalle priorità individuate nel RAV, **con gli obiettivi regionali** decretati dal Direttore Generale della Calabria nella sopra citata nota, e precisamente:

- **Ridurre il fenomeno del *cheating*;**

Traguardo n.1

Riduzione progressiva del fenomeno del cheating e suo abbattimento a fine triennio.

- **Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curriculare;**

Traguardo n.1

Ridurre ulteriormente (fino al 2%) il numero di studenti che, nell'anno di riferimento precedente, ha registrato ritardi in ingresso

Traguardo n.2

Raggiungere più alti livelli di competenze chiave personali, sociali e civiche

- **Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.**

Traguardo n.1

Diminuzione di: varianza tra classi con allineamento sui valori medi nazionali entro la fine del triennio.

Traguardo n.2

Diminuzione di ritardi, abbandoni e trasferimenti con allineamento sui valori medi nazionali entro la fine del triennio

VISTO il PTOF di Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n. 10 del 28/10 /2019);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative agli Indirizzi per le attività dell'istituto e delle scelte di gestione e di amministrazione finalizzati alla stesura/revisione del Piano triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2020;



DISTRETTOSCOLASTICON.29

IIS-IPSIA- ITI "Ezio Aletti" Trebisacce

(CS)

IPSCT Oriolo

(CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



CAF



Formez^{PA}



VISTE le Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

TENUTO CONTO dei risultati del Piano di Miglioramento realizzato nell'anno scolastico 2019/2020 che hanno portato ad una revisione del Rapporto di Autovalutazione, delle priorità e dei traguardi;

TENUTO CONTO dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico 2018/19, delle esigenze dell'utenza e del territorio di riferimento, dell'organico assegnato e delle attrezzature materiali disponibili;

RITENUTE TUTTORA VALIDE le indicazioni date al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF per l'a.s. 2019/20 anche per ottemperare alle prescrizioni del D.Lgs61/17

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

AL COLLEGIO DEI DOCENTI FINALIZZATO ALLA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2019-20/2020-21/2021- 22

Considerato che:

1. il Dirigente scolastico definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di amministrazione e gestione sulla base dei quali il Collegio dei docenti (ri)elabora il Piano dell'offerta formativa triennale, approvato dal Consiglio di Istituto (L.107/2015c.14);
2. le indicazioni per la revisione del Piano dell'offerta formativa a.s. 2019/20 elaborato ai sensi della L. 107/2015, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di Autovalutazione, e del PTOF TRIENNIO 2019- 2022, costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo;
3. il Piano dell'Offerta Formativa Triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico - educative, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
4. per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, pertanto vengono emanati i seguenti indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione relativi alla redazione del PTOF.



DISTRETTOSCOLASTICON.29

IIS-IPSIA- ITI "Ezio Aletti" Trebisacce

(CS)

IPSCT Oriolo

(CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



CAF



Formez^{PA}



Finalità e principi pedagogici

Le finalità del PTOF sono espresse in continuità con quelle da sempre perseguite dall'Istituto nonché formalizzate nell'atto di indirizzo di cui alla premessa del PTOF revisionato che, ad ogni buon conto, si riportano di seguito unitamente alle correlate attività:

- Dettato Costituzionale: rimozione ostacoli per la piena realizzazione della persona umana
- Successo formativo
- Rispetto della norma
- Trasparenza nelle procedure
- Valorizzazione delle competenze
- Condivisione
- Leadership diffusa
- Scuola intesa come "comunità professionale"
- Organico dell'autonomia, impegnato in attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, funzionalmente diretto alla realizzazione del progetto educativo e didattico della nostra scuola
- Innovazione del sistema scolastico e opportunità dell'educazione digitale: costruzione di una visione di Educazione nell'era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide)

In particolare, il Dirigente invita a

RIVEDERE

- l'assetto organizzativo dei Nuovi Istituti Professionali articolati in un biennio e in un successivo triennio secondo quanto previsto dai quadri orari di cui all'Allegato B del D.Lvo 61/17;
- l'Assetto didattico secondo l'aggregazione delle discipline negli assi culturali di cui al decreto facendo riferimento a metodologie di apprendimento di tipo induttivo ed organizzato per unità di apprendimento.
- La progettazione dei percorsi didattici in chiave interdisciplinare caratterizzati da diversi assi culturali superando la logica della programmazione disciplinare a favore di una progettazione organica e integrata che si struttura a più livelli
- La valutazione degli apprendimenti alla luce del DLvo 62/17



DISTRETTOSCOLASTICON.29

IIS-IPSIA- ITI "Ezio Aletti" Trebisacce

(CS)

IPSCT Oriolo

(CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



CAF



Formez_{PA}



- ad aggiornare, in relazione all'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità

Ottimizzare

alla luce dell'esperienza dello scorso anno, la flessibilità didattica e organizzativa come risposta di una scuola dinamica che si attiva per rispondere in modo adeguato ai bisogni dei propri alunni e alla comunità selezionando ulteriormente le attività opzionali obbligatorie quanto per implementare l'azione didattica tesa all'apprendimento personalizzato rispettoso delle peculiarità di ciascuno coerentemente con l'assetto didattico dell'istruzione professionale e caratterizzata dalla personalizzazione del percorso di apprendimento (D.Lvo 61/17)

Così come previsto dalla L 107/2015, e dal decreto attuativo il DS " **invita a attivare discipline opzionali obbligatorie** utili alla formazione del profilo digitale e al curriculum dello studente con riferimento al profilo educativo, culturale e professionale che si basa su uno stretto raccordo della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni e si ispira ai modelli promossi dall'Unione europea e ad una personalizzazione dei percorsi contenuta nel Progetto formativo individuale formativo **per risponde altresì all'esigenza di modulare l'offerta formativa ritagliandola sui bisogni formativi e alla valorizzazione del «Made in Italy»**

- valorizzare la verticalizzazione degli apprendimenti, le attività a classe aperta e la trasversalità degli obiettivi formativi.
- Privilegiare la DIDATTICA LABORATORIALE e la METODOLOGIA INDUTTIVA in quanto rende gli studenti protagonisti del loro sapere attraverso la pratica didattica della RICERCAZIONE e dell'IMPARARE FACENDO

Attività della scuola:

- IL PTOF dovrà tracciare linee metodologico - didattiche funzionali, tanto al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento), quanto allo sviluppo delle competenze sociali (metodo cooperativo) e professionali in rapporto alle esigenze e specificità territoriali

A tal fine, la progettazione didattico - educativo - organizzativa potrà prevedere:

- il potenziamento del tempo scuola nell'ambito dell'organico a disposizione;
- l'orario flessibile del curriculum e delle discipline;
- percorsi didattici personalizzati ed individualizzati volti:
 - al recupero delle difficoltà;
 - alla prevenzione del disagio e della dispersione;
 - alla valorizzazione delle eccellenze;



DISTRETTOSCOLASTICON.29

IIS-IPSIA- ITI "Ezio Aletti" Trebisacce

(CS)

IPSCT Oriolo

(CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



CAF



Formez^{PA}



- alla promozione del successo formativo per tutti e di ciascuno.
- Alla valorizzazione del «Made in Italy»

- **Il PTOF** dovrà individuare aree di intervento didattico e/o organizzativo implementabili anche mediante l'utilizzo strategico dell'organico potenziato così da:
 - sviluppare metodologie laboratoriali;
 - utilizzare tecnologie innovative;
 - potenziare attività didattiche che favoriscano negli alunni le capacità logiche , linguistiche e professionali;
 - potenziare l'insegnamento della lingua straniera;
 - programmare azioni di stimolo per la valorizzazione delle eccellenze (partecipazione alle olimpiadi di matematica, a concorsi letterari, giornalistici ecc...);
 - prevedere opportunità formative extracurricolari; "significare" l'aspetto formativo mediante l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla legalità, all'affettività, alla sicurezza e, soprattutto, attraverso la pratica del PCTO

In coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica saranno contemplati:

- l'inserimento nel PTOF di linee metodologico- didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) che allo sviluppo delle competenze sociali (laboratori teatrali)
- l'inserimento nel PTOF di materie/laboratori "in una dimensione operativa in relazione alle attività economiche e produttive cui si riferisce l'indirizzo di studio prescelto"
- l'inserimento nel PTOF di azioni, sia didattiche che di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;
- l'inserimento nel PTOF di azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- la valorizzazione del personale docente ed A.T.A., ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico - metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale;
- l'inserimento della componente ATA sia nella redazione del PTOF, per quanto richiamato dalla vigente normativa, sia nella concreta attuazione dei progetti, come previsione di compartecipazione nella loro realizzazione, sia nell'accesso ai compensi;



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

IIS-IPSIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce

(CS)

IPSCT Oriolo

(CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



CAF



Formez^{PA}



Le azioni contemplate si ispireranno ai seguenti obiettivi (L. 107/2015, c. 7):

- 1 valorizzare le competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e professionali;
- 2 potenziare l'apprendimento delle lingue straniere e valorizzare le eccellenze con percorsi di L2 e conseguente certificazione;
- 3 potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni stranieri e alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati,;
- 4 promuovere e potenziare lo sviluppo di competenze digitali;
- 5 potenziare la pratica e le attività sportive;
- 6 potenziare gruppi di lavoro per laboratori di ricerca-azione supportati dalle risorse professionali e tecnologiche;
- 7 valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e alle famiglie;
- 8 aprire la scuola in orario pomeridiano per attività da realizzare con gli alunni grazie all'impiego strategico dell'organico dell'autonomia e alle attività progettuali finanziate dai fondi europei;
- 9 potenziare un sistema di continuità ed orientamento, attraverso la progettazione e l'attuazione del curriculum verticale;
- 10 favorire la formazione dei docenti in relazione ai loro bisogni
- 11 progettare per competenze;
- 12 promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curriculare;
- 13 rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi.

Il PTOF dovrà, ancora, **rafforzare** azioni per l'implementazione di rapporti con il territorio che si sostanziano:

- dialogando con altri soggetti istituzionali per articolare, concordare ed integrare l'Offerta Formativa,
 - stipulando "protocolli di intesa" con aziende, imprese, associazioni culturali, ambientali, di volontariato presenti nel territorio per dar vita ad un lavoro comune :
 - costruendo/rafforzando rapporti di fiducia e collaborazione con i genitori;
 - socializzando, all'esterno, attraverso manifestazioni, mostre, iniziative di ogni sorta, le attività svolte e gli obiettivi raggiunti.
- **Il PTOF** dovrà, infine, annoverare azioni di formazione/aggiornamento rivolte al personale docente ed Ata, finalizzate alla valorizzazione delle loro potenzialità e all'efficacia dell'azione educativa.

Scelta di gestione e di amministrazione.

L'istituzione scolastica, strutturata secondo una dimensione didattico- educativa e una amministrativa, è caratterizzata da una gestione unitaria. Tutte le sue azioni, pertanto, si riconducono alla medesima finalità: la realizzazione di un'offerta formativa ampia e "responsabile". Quanto alla propria mission, questa si fonda sulla centralità degli studenti e dei relativi bisogni formativi e, dunque, sulla promozione di percorsi didattici rispondenti ad essi, e, al contempo, alle sfide di una società complessa che richiede saperi sempre più reticolari e globali.



DISTRETTOSCOLASTICON.29

IIS-IPSIA- ITI "Ezio Aletti" **Trebisacce** (CS)

IPSCT Oriolo (CS)

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



CAF



Formez_{PA}



L'istituto tende, altresì, a soddisfare le esigenze degli studenti anche attraverso:

- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti presenti nel territorio configurandosi quale istituto capo rete di scopo;
- La flessibilità didattica e organizzativa;

Quanto alle pratiche gestionali ed organizzative, l'istituto ha per riferimenti criteri di efficacia ed efficienza. Per perseguire le priorità individuate e rispondere alla sua costante "tensione al miglioramento continuo" l'Istituto pone in essere le seguenti azioni "propiziatricie":

- organizzazione del lavoro funzionale e flessibile;
- monitoraggio dei processi e delle procedure in corso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle criticità;
- valorizzazione del personale;
- condivisione delle scelte nel rispetto degli OO.CC e degli spazi offerti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- ascolto costante dell'utenza;
- ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- reperimento di risorse economiche e strumentali per innalzare gli standard del servizio.

Il Piano dell'Offerta formativa triennale, una volta revisionato dal collegio e approvato dal Consiglio d'Istituto, così come novellato dall'art. 1 c. 14 della L. 107/2015, sarà pubblicato sul sito dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Alfonso Costanza

\Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93