



CAF



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29  
**IIS-IPSA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IP SCT Oriolo (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI  
PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)  
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



**Trebisacce 28/03/2020**

**AI DOCENTI**

**ALL'ALBO ON LINE**

**AL SITO**

**OGGETTO : Valorizzazione della Didattica a distanza : linee di indirizzo**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTE** le proprie precedenti note relative all'oggetto;

**PRESO ATTO** che tutti i Docenti si sono attivati per proporre iniziative e interventi didattici a distanza;

**CONSIDERATO** il sostegno continuo fornito ai colleghi da docenti esperti ( animatore digitale, team digitale)- per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nella prassi della Didattica a distanza;

**CONSIDERATO** ,altresì, che il periodo emergenziale e la sospensione delle attività didattiche in presenza riguarderà sicuramente un tempo più lungo di quello ad oggi fissato ;

**VALUTATE** le indicazioni della nota MIUR prot.n. 388 del 17-03-2020

[https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Nota+prot.+388+del+17+marzo+2020.pdf/d6acc6a2-1505-9439-a9b4-735942369994?version=1.0&t=1584474278499,](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Nota+prot.+388+del+17+marzo+2020.pdf/d6acc6a2-1505-9439-a9b4-735942369994?version=1.0&t=1584474278499)

**ATTESE la priorità e irrinunciabilità** del diritto allo studio degli studenti ;

**RITENUTO** che la scuola, pur secondo nuove modalità e non poche difficoltà , possa continuare a garantirlo , grazie alla profonda etica professionale di tantissimi docenti ;

**EMANA**

**LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO:**

**le attività di didattica a distanza saranno volte a :**



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS - IPSIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**

**IP S C T Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**

**PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI - SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)  
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

**ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI**



CAF

**For Miur**



**Formez<sup>PA</sup>**

- FAVORIRE una didattica inclusiva a vantaggio di ciascuno studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, contemplando le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali e valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;  
<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-online-la-pagina-1-inclusione-via-web-aperta-la-sezione-dedicata-alla-didattica-a-distanza-per-gli-alunni-con-disabilita>
- SVILUPPARE un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- PRIVILEGIARE la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- SVILUPPARE negli Studenti la capacità di imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandoli a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- PRIVILEGIARE l'osservazione relativa al metodo e all'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre che alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;

**NEL PERSEGUIMENTO DELLE SOPRAINDICATE FINALITA'**

**I DOCENTI:**

- POTENZIERANNO, nelle classi di proprio riferimento, le iniziative a distanza strutturando e pianificando gli interventi in modo organico evitando sovraccarichi per gli studenti;



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**  
**IP S C T Oriolo (CS)**

**TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**  
**PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)**  
**MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**  
**ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI**



CAF

**For Miur**



**Formez<sup>PA</sup>**

- MONITORERANNO costantemente le situazioni di *digital divide* o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti al fine di intervenire prontamente anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente;

- SEGNALERANNO tempestivamente i nominativi degli studenti che non seguono le attività al Coordinatore di classe che avrà cura di comunicarlo alla famiglia attraverso l'apposita funzione prevista dal registro elettronico;

- REGISTRERANNO la presenza/assenza alle videolezioni , come pure l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli studenti nelle attività di didattica on- line ( utili evidenze) nella sezione –annotazioni- del registro elettronico visibile alle Famiglie;

-PROPORRANNO prove di verifica, strutturate secondo le tipologie ritenute più opportune, a valenza essenzialmente formativa, occasione privilegiata per fornire opportune indicazioni di miglioramento valorizzando, anche con voti positivi, le attività svolte dagli Studenti più impegnati e motivati;

-VALORIZZERANNO E RAFFORZERANNO gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica distanza;

-PROGRAMMERANNO le attività di didattica a distanza in modalità sincrona seguendo l'orario di lezione ordinario, ad evitare sovrapposizione e a garanzia di una rinnovata normalità;

- SOTTOPORRANNO agli studenti attività didattiche opportunamente frazionate sì da consentire verifiche agili e feed back immediati;



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**

**IP S C T Oriolo (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI  
PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)  
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI

CAF

**For Miu**



**Formez** PA



- PROPORRANNO attività di didattica a distanza secondo un ragionevole bilanciamento tra modalità asincrona/sincrona;
- ANNOTERANNO le attività svolte sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio da parte del coordinatore di classe;

## **I DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

- RIMODULERANNO gli obiettivi formativi individuati nella progettazione iniziale, alla luce delle caratteristiche proprie della D.a d.

## **I CONSIGLI DI CLASSE**

- RATIFICHERANNO le attività svolte ;
- RIMODULERANNO gli obiettivi formativi e le relative attività in considerazione dei reali bisogni della classe, in particolare delle relative specificità individuali

## **POSSIBILI METODI, STRUMENTI E TIPOLOGIE DI PROVE**

A MERO SCOPO INFORMATIVO, si forniscono di seguito suggerimenti per spunti di riflessione.

### **Metodologie**

- didattica breve <http://kidslink.bo.cnr.it/irrsaeer/db/db0.html>
- apprendimento cooperativo  
<http://www.abilidendi.it/materialeCooperativeLearningBreveGuida.pdf>

- flipped classroom <http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/flipped-classroom>
- debate [http://www.educational.rai.it/materiali/pdf\\_articoli/zettel-debate.pdf](http://www.educational.rai.it/materiali/pdf_articoli/zettel-debate.pdf)



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

**IIS-IP SIA - ITI "Ezio Aletti" Trebisacce (CS)**

**IP S C T Oriolo (CS)**

TREBISACCE - TECNICO: CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI  
PROFESSIONALE: SERVIZI SOCIO SANITARI – SERVIZI ENOGASTRONOMIA (ANCHE SERALE)  
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
ORIOLO - PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI



CAF  
**For Miur**



**Formez**<sup>PA</sup>

- metodolaboratoriale [http://www.icedefilippo.gov.it/wp-content/uploads/2015/06/Didattica\\_laboratori\\_ale.pdf](http://www.icedefilippo.gov.it/wp-content/uploads/2015/06/Didattica_laboratori_ale.pdf)

### Tipologie di prove

- 1) Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti;
  - 2) Compiti a tempo <https://support.google.com/edu/classroom/answer/9095575?hl=it>
  - 3) Saggi, relazioni, produzione di testi “aumentati” con collegamenti ipertestuali;
  - 4) Commenting (richiesta di note a margine su testi scritti) <https://commento.io/>
  - 5) Mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento, i percorsi mentali <https://www.pixartprinting.it/blog/mappe-mentali/>
  - 6) Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti;
  - 7) Esperimenti e relazioni di laboratorio.
- <https://register.gotowebinar.com/register/4288738968072013324?source=IN>  
<https://register.gotowebinar.com/register/5763081806382472971>

Il Dirigente Scolastico  
Marilena Viggiano  
Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D.Lgs. n.39/93

