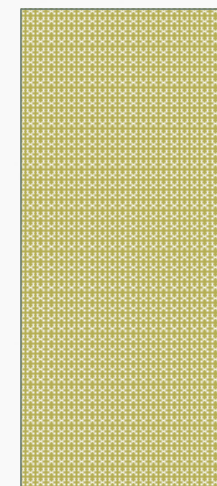
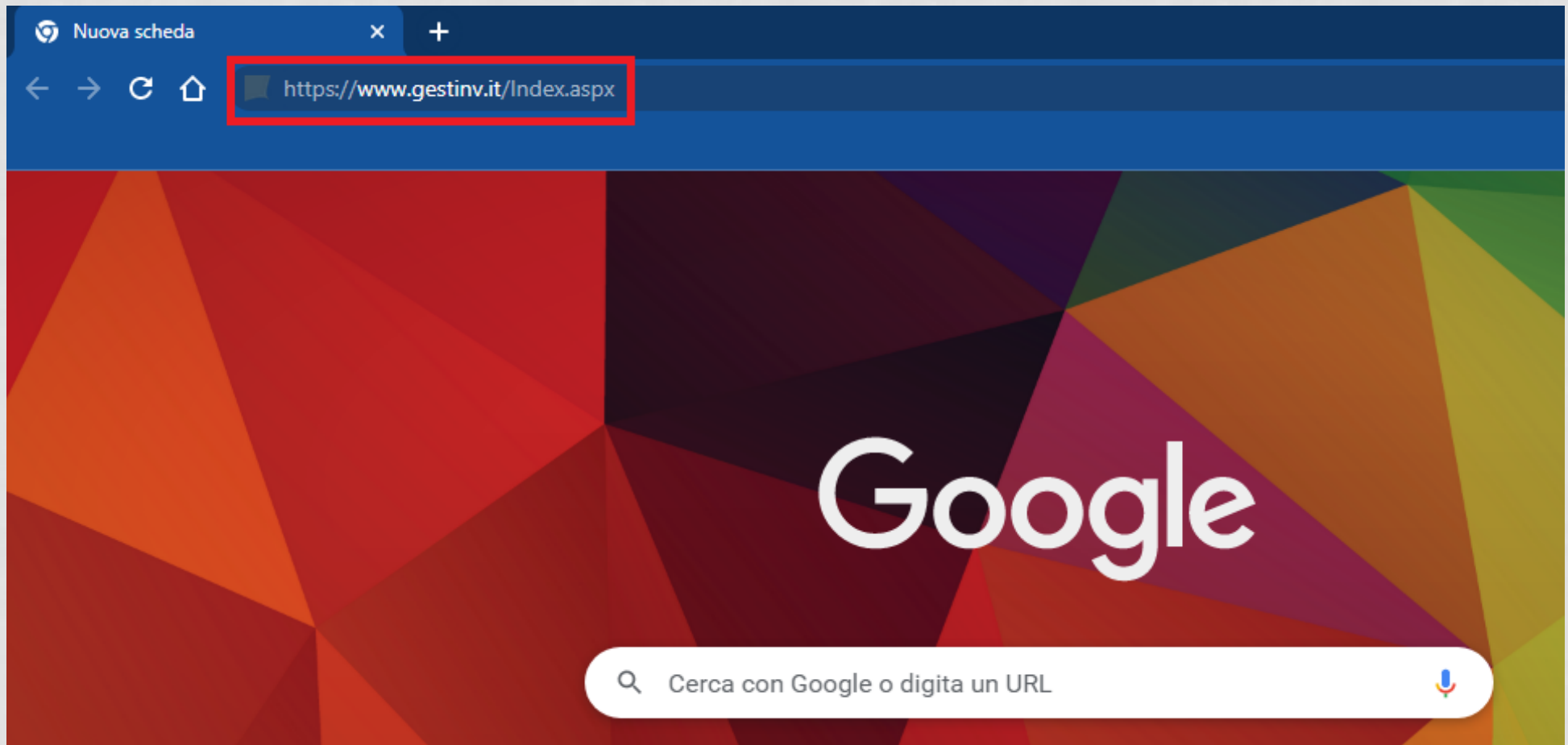
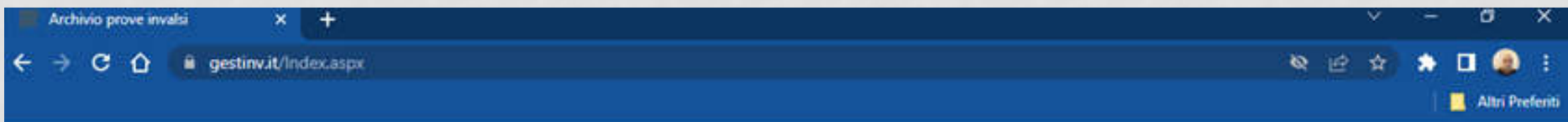


[HTTPS://WWW.GESTINV.IT](https://www.gestinv.it)

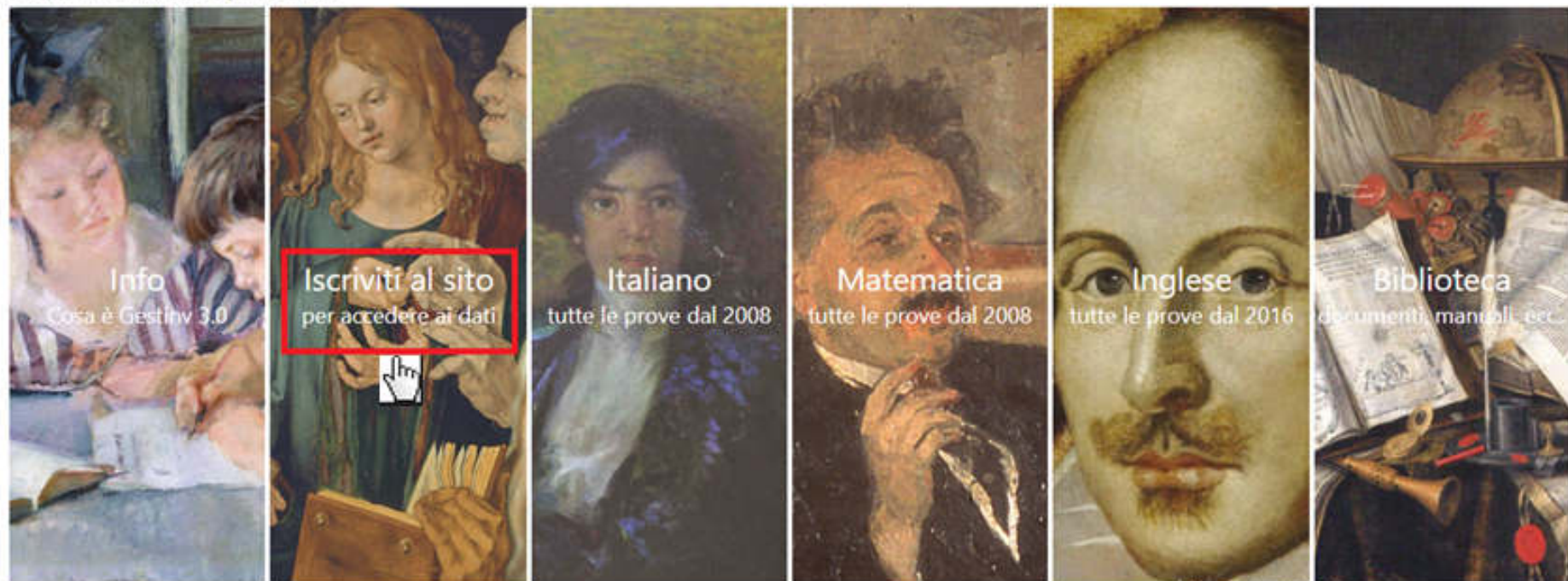






## Gestinv 3.0

Archivio interattivo delle prove Invalsi



realizzato da [Cervelli in Azione srl](#) e [ForMath srl](#), sviluppando un progetto realizzato per l'Invalsi da Sergio Zoccante

Attiva Windows  
Ricerca e importazione con attività Windows

## REGISTRAZIONE NUOVO UTENTE

Per accedere a [www.gestinv.it](http://www.gestinv.it) devi essere registrato. Se hai una casella di posta sul dominio **@posta.istruzione.it** la registrazione è automatica e immediata. Basta compilare il modulo che segue in tutte le sue parti avendo cura di utilizzare l'indirizzo di posta che ti è stato assegnato dal MIUR (di solito del tipo **nome.cognome@posta.istruzione.it**). Entro pochi minuti riceverai nella tua casella di posta password e istruzioni per l'accesso. Naturalmente puoi inviare una richiesta di registrazione anche se non sei registrato su **istruzione.it**. In questo caso la tua richiesta dovrà essere vagliata dalla redazione del sito e riceverai una risposta in 48-72 ore. Vuoi informazioni su come ottenere una casella su **@posta.istruzione.it**? [Clicca qui](#).

|  |   |
|--|---|
| <input type="text" value="Nome"/>  | <input type="text" value="Cognome"/>                        |
| <input type="text" value="Email"/>                                       | <input type="text" value="Materia di insegnamento/studio"/> |
| <input type="text" value="Che ruolo svolgi nel mondo dell'istruzione?"/> |   |
| <input type="text" value="Che ruolo svolgi nel mondo dell'istruzione?"/> |   |
| <input type="text" value="Scuola o istituzione in cui lavori/studi"/>    | <input type="text" value="Interessato a..."/>               |
| <input type="text" value="Aggiungi un messaggio"/>                       |   |

Attiva Wind  
Passa a Imposta

# Gestinv 3.0

Archivio interattivo delle prove Invalsi



realizzato da [Cervelli in Azione srl](#) e [ForMath srl](#), sviluppando un progetto realizzato per l'Invalsi da [Sergio Zoccante](#)

Attiva WINDOWS  
Passa a Impostazioni per attivare Windows.

## LOGIN

Inserisci il tuo indirizzo e-mail e la tua password.

 pasquale.donato3@posta.istruzione.it

 .....

[Password dimenticata?](#)



Non sono un robot



reCAPTCHA  
Privacy - Termini

Accedi al sito



Registrati

ARCHIVIO PROVE INVALSI ITALIANO

Pasquale Donato

56 Prove

2086 Domande

2744 Item

PROVE **SEZIONI** DOMANDE

Visualizza 10 Elementi

| Anno | Grado | Uso            | Prova completa | Griglia di correzione |         |
|------|-------|----------------|----------------|-----------------------|---------|
| 2022 | 02    | SNV            | Scarica        | Scarica               | Sezioni |
| 2022 | 05    | SNV            | Scarica        | Scarica               | Sezioni |
| 2021 | 02    | SNV            | Scarica        | Scarica               | Sezioni |
| 2021 | 05    | SNV            | Scarica        | Scarica               | Sezioni |
| 2019 | 02    | SNV            | Scarica        | Scarica               | Sezioni |
| 2019 | 05    | SNV            | Scarica        | Scarica               | Sezioni |
| 2019 | 06    | SIM <b>tao</b> | Scarica        | Scarica               | Sezioni |
| 2019 | 10    | SIM <b>tao</b> | Scarica        | Scarica               | Sezioni |
| 2019 | 13    | SIM <b>tao</b> | Scarica        | Scarica               | Sezioni |
| 2019 | 13    | DR             | Scarica        |                       | Sezioni |

Vista da 1 a 10 di 56 elementi

< 1 2 3 4 5 6 >

| Grado Scolastico | Classe                           | Tipo di Prova           | Discipline esaminate              |
|------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 10               | II Scuola Sec. II Grado          | CBT - Prova al computer | Italiano<br>Matematica            |
| 13               | Ultimo anno Scuola Sec. II Grado | CBT - Prova al computer | Italiano<br>Matematica<br>Inglese |

La prova si può svolgere su Piattaforma TAO che è lo strumento che si utilizza per la somministrazione delle Prove INVALSI in CBT, **Computer Based Testing**

Estrae le unità della prova

ARCHIVIO PROVE INVALSI ITALIANO Pasquale Donato

56 Prove    2086 Domande    2744 Item

PROVE **SEZIONI** DOMANDE

Visualizza 10 Elementi    Filtro:

| Prova     | Anno | Grado | Sesione  |           |
|-----------|------|-------|--|-----------|
| Ita - SIM | 2019 | 10    | Comprensione del testo                                       | Unità A - |
|           |      |       | Unità A - Ettore, Andromaca e il figlioletto alle Porte Scee | Domande   |
|           |      |       | Unità B - "Ispirati dagli archivi 2016".                     | Domande   |
|           |      |       | Unità C - La poetessa della libertà ora ha meno segreti      | Domande   |
| Ita - SIM | 2019 | 10    | Unità D - AMBRA E MAGNETITE                                  | Domande   |
| Ita - SIM | 2019 | 10    | Riflessione sulla lingua                                     | Domande   |

Vista da 1 a 2 di 2 elementi



ARCHIVIO PROVE INVALSI ITALIANO Pasquale Donato

56 Prove    2086 Domande    2744 Item

PROVE SEZIONI **DOMANDE**

Visualizza 10 Elementi    Filtro:

| Prova     | Anno | Grado | Nr. | Domanda                                    |         |
|-----------|------|-------|-----|--|---------|
| Ita - SIM | 2019 | 10    | 01  | A1. A chi appartiene la voce narrativa?... | Domande |
| Ita - SIM | 2019 | 10    | 02  | A2. Perché il bambino piange durante l...  | Domande |
| Ita - SIM | 2019 | 10    | 03  | A3. Quale preghiera Ettore rivolge agl...  | Domande |
| Ita - SIM | 2019 | 10    | 04  | A4. Andromaca "sorride e piangeva" n...    | Domande |
| Ita - SIM | 2019 | 10    | 05  | A5. Quale concezione del destino espr...   | Domande |
| Ita - SIM | 2019 | 10    | 06  | A6. Quale sentimento domina Ettore men...  | Domande |
| Ita - SIM | 2019 | 10    | 07  | A7. Individua le caratteristiche della...  | Domande |

Vista da 1 a 7 di 7 elementi



Pagina iniziale

Vista da 1 a 7 di 7 elementi

Home Italiano

Ricerca nelle domande

Segnalazione errori

Item 0

# Unità di comprensione del testo.

## A - Ettore, Andromaca e il figlioletto alle Porte Scee

Tipologia di testo: Testo narrativo

Formato del testo: Continuo

Testo sottoposto

**Ettore, Andromaca e il figlioletto alle Porte Scee**

L'autore procede a una riscrittura dell'Iliade per adattare il poema omerico a una lettura pubblica in teatro. Nel testo, a differenza di Omero, l'autore affida alla nutrice il racconto dell'incontro dell'eroe con la moglie e il figlio sulle mura di Troia, prima del duello con Achille.

[...] Così disse Ettore glorioso, e poi venne verso di me, lo tenevo suo figlio in braccio, capite? E lui si avvicinò e fece per prenderlo tra le sue mani. Ma il bambino si strinse al mio petto, scoppiando a piangere, lo aveva impaurito veder il padre, lo spaventavano quelle armi di bronzo, e il pennacchio sull'elmo, lo vedeva ondeggiare, spaventoso, e così scoppiò a piangere. E mi ricordo che allora Ettore e Andromaca si guardarono e sorrisero. Poi lui si tolse l'elmo e lo posò a terra. Allora il bambino si fece prendere, e lui lo strinse tra le sue braccia. E lo baciò. E sollevandolo in alto disse: "Zeus, e voi, divinità del cielo, fate che il mio figlio si unisca alla nutrice".

Fonte: A. Santoro, *Omero, Iliade*, Milano, Feltrinelli, 2010, pp. 11-12

### Domanda (Sezione: Comprensione del testo)

Testo domanda

A1. A chi appartiene la voce narrante?

a) A Ettore  
b) A Omero  
c) Alla nutrice  
d) All'autore

**Soluzione:** c

**Macro-aspetto:** Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo

**Livello di competenza: 02**

**Descrizione sintetica**

G10 - L'allievo/a individua informazioni date esplicitamente in testi brevi che trattano argomenti vicini alla sua esperienza personale o al suo percorso di studio. Localizza le informazioni che si riferiscono al tema principale o sono riprese in più punti del testo. Ricostruisce il significato di parole anche meno conosciute e coglie il significato di espressioni figurate tra quelle di uso più comune. È in grado di ricostruire il significato di brevi parti di testo che contengono alcune informazioni implicite attraverso le informazioni presenti nel testo che sono a lui/lei più familiari. Coglie il punto di vista dell'autore in testi che affrontano un unico argomento e sa riconoscere alcuni tipi e alcuni generi di testo. Svolge compiti grammaticali che richiedono il ricorso alla propria conoscenza spontanea della lingua supportata dalla conoscenza di elementi di base della grammatica: o per analizzare un singolo elemento linguistico o per confrontare più elementi sulla base della loro forma o del loro signifi

### Illustrazione (1)

**Ettore, Andromaca e il figlioletto alle Porte Scee**

*L'autore procede a una riscrittura dell'Iliade per adattare il poema omerico a una lettura pubblica in teatro. Nel testo, a differenza di Omero, l'autore affida alla nutrice il racconto dell'episodio dell'incontro di Ettore con la moglie e il figlio sulle mura di Troia, alle porte Scee, prima del duello con Achille.*

[...] Così disse Ettore glorioso, e poi venne verso di me, lo tenevo suo figlio in braccio, capite? E lui si avvicinò e fece per prenderlo tra le sue mani. Ma il bambino si strinse al mio petto, scoppiando a piangere, lo aveva impaurito veder il padre, lo spaventavano quelle armi di bronzo, e il pennacchio sull'elmo, lo vedeva ondeggiare, spaventoso, e così scoppiò a piangere. E mi ricordo che allora Ettore e Andromaca si guardarono e sorrisero. Poi lui si tolse l'elmo e lo posò a terra. Allora il bambino si fece prendere, e lui lo strinse tra le sue braccia. E lo baciò. E sollevandolo in alto disse: "Zeus, e voi, divinità del cielo, fate che il mio figlio si unisca alla nutrice".

**A chi appartiene la voce narrante?**

A Ettore

A Omero

Alla nutrice

All'autore

**Descrizione analitica**

2a. Gli studenti/le studentesse a questo livello individuano informazioni date esplicitamente e ripetute in più punti del testo vicini tra loro, anche in una parte di media densità informativa con un numero limitato di informazioni concorrenti